**План внеурочной деятельности**

**среднего общего образования**

**средней школы № 60**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и составлен на основе следующих документов:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)

- [Приказ № 1645 от 29.12.14г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12г. №413](http://минобрнауки.рф/documents/5155)»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015, рег.№ 40154 от 18.12.2015;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016г. №2/16);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»](https://yadi.sk/i/e1t6lY7RkeyJU);

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- [Постановление правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях (с изменениями на 17 декабря 2014 года)](http://npa.yarregion.ru/DocLib/%D0%9E%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D1%83%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%20%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%20_%20%E2%84%9630-%D0%BF%2022.01.2014%20%28%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC.%20%D0%BD%D0%B0%2017.12.2014%29.docx?webapps=1);

- Постановление мэра города Ярославля от 17.01.2017 № 119 «О внесении изменений в постановление мэра города Ярославля от 26.04.2016 № 595».

План внеурочной деятельности СОО, реализующий образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО, составлен с учетом **локальных актов**:

- Положение о внеурочной деятельности;

- Программа развития и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования средней школы № 60 «Родник»;

- Программ дополнительного образования средней школы №60.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

**План внеурочной деятельности** формируется школой самостоятельно и обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

План внеурочной деятельности СОО в средней школе №60 представляет собой **целостную систему занятий (разработанных курсов), внеклассных мероприятий, проектов, занятий по дополнительным образовательных программам. Таким образом, в средней школе реализуется смешанная модель плана внеурочной деятельности,** включающая в себя следующие элементы:

- по дополнительной общеразвивающей программе «Я-управленец»;

- занятия в рамках клуба проектов «Основы проектной и исследовательской деятельности» и защита проектов на фестивале наук «Наукоград» (10 класс);

- занятия в рамках клуба по профориентации (11 класс);

- соревнования, спортивные и военно-спортивные мероприятия а рамках деятельности Школьного спортивного клуба «Форвард»

- участие обучающихся в традиционных школьных проектах, таких как «День учителя», «День школы», «День Победы» и др.,

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках подготовки и реализации школьных проектов) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В рамках реализации **универсального профиля** в 10-м классе организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в марте (апреле) проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

В 11 классе в рамках участия обучающихся в деятельности клуба по профиориентации и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

**Модель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

**в средней школе №60**

Профориентационный клуб

Проектная деятельность

Интеллектуальные конкурсы, олимпиады

Внеурочная

деятельность

Общеразвивающие программы дополнительного образования в школе

Общеразвивающие программы дополнительного образования на базе других учреждений

Школьные события (проекты, мероприятия)

Военно-патриотические и спортивные мероприятия школы, района, города

Социальная деятельность (волонтерство)

Экскурсии, поездки

Курсы по основным направлениям внеурочной деятельности

**Максимальное распределение часов внеурочной деятельности**

**по годам среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 10 класс | 11 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 6 часов | 6 часов |
| Учебные недели | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 204 часа | 204 часа |
| Итого  | **408 часов** |