**Пояснительная записка к КИМ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 2 класса по литературному чтению**

**за 2019-2020 учебный год**

*Цель проведения работы:* определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса литературное чтение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности.

*Коммуникативные:*учиться оформлять свои мысли в письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста)

*Познавательные***:** учиться находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; умение делать выводы; сравнивать и группировать предметы

*Регулятивные:* умение определять цель учебной деятельности ; учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему

\* учиться находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 2 классов.

Форма проведения: тестирование

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Критерии оценивания

Выполнено 86 -100 % – оценка «5»

Выполнено 66 – 85 % объёма работы - оценка «4»

Выполнено 50 - 65 % объёма работы - оценка «3»

Выполнено 0 – 50% объёма работы - оценка «2»

***1 вариант***

1. **Определи жанр произведения**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Звёзды, месяц, луг, цветы…

Поводи пойди-ка ты !

а) считалка

б) загадка

в) колыбельная песня

г) небылица

2. **Найди пословицу о Родине**

а) Горька работа, да хлеб сладок.

б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

в) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

Г) Друг в беде – настоящий друг.

3. **В какой сказке среди персонажей есть волк?**

а) «Каша из топора»

б) «Гуси-лебеди»

в) «Лиса и журавль»

г) «Теремок»

4. **Найдите героя сказки «Петушок и бобовое зернышко».**

а) волк

б) лиса

в) медведь

г) курочка

5. **Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?**

а) груша

б) берёза

в) рябина

г) яблоня

6.**Из чего варил кашу солдат?**

а) из гречки

б) из манки

в) из топора

г) из геркулеса

7.Дополни имена:

Сивка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Царевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапоги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 . **Какое стихотворение учит преодолевать страх?**

а) «Сила воли»

б) «Мой щенок»

в) «Кот и лодыри»

г) «Мой секрет»

9. **Кто написал стихотворения «Путаница» и «Радость»?**

а) А.Барто

б) С.Маршак

в) С.Михалков

г) К.Чуковский

10. . **Кто написал сказку «Мафин и паук»?**

а) Э.Хогарт

б) Ш.Перро

в) братья Гримм

г) Г.Х.Андерсен

11. **Стрелкой соедини автора и его произведение**

 а) «Хорошее»

1) В.Осеева б) «Я и Вовка»

2) Ю.Ермолаев в) «За игрой»

3) В.Лунин г) «Почему?»

4) Н.Булгаков д) «Анна, не грусти!»

5) В.Берестов е) «Два пирожных»

 ж) «Волшебное слово»

 12. **Подбери рифму к слову ученик**

а) школа

б) ученица

в) дневник

г) тетрадь

13. **Из какого произведения эти строки?**

Наряд оказался и впору и к лицу, а так как маркиз и без того был малый хоть куда – красивый и статный, то, приодевшись, он, конечно, стал ещё лучше…

а) «Мафин и паук»

б) «Кот в сапогах»

в) «Красная Шапочка»

г) «Принцесса на горошине»