**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Система языковой поддержки детей-билингвов и детей-инофонов в школе»

(название проекта)

**за I полугодие 2022/2023учебного года**

Учреждение Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 60» города Ярославля

Руководитель проекта Светлана Львовна Саматоева

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Обеспечить открытость деятельности МИП через сайт школы | Обеспечение открытости деятельности МИП через сайт школы | Информация о деятельности МИП «Система языковой поддержки детей-билингвов и детей-инофонов в школе» размещена на сайте школы | Информация о деятельности МИП «Система языковой поддержки детей-билингвов и детей-инофонов в школе» размещена на сайте школы | - |
| 2 | Разработать локальные нормативные акты по обучению детей-билингвов и детей-инофонов в школе | Разработка локальных нормативных актов по обучению детей-билингвов и детей-инофонов в школе | Локальные нормативные акты по обучению детей-билингвов и детей-инофонов в школе | Разработано Положение об обучении русскому языку детей-билингвов и детей-инофонов в школе | - |
| 3 | Формировать учебно-методическую базу для обучения русскому языку детей-билингвов и детей-инофонов | Формирование учебно-методической базы для обучения русскому языку детей-билингвов и детей-инофонов | - Технологические карты уроков;  - Технологические карты внеурочных занятий;  - Методические рекомендации для педагогов;  - Рабочие программы занятий по методике РКИ | Разработаны технологические карты уроков и внеурочных занятий. Разработаны методические рекомендации для педагогов по ликвидации и предупреждению интерференционных ошибок у детей – билингвов и детей-инофонов. Составлены авторские программы по обучению и воспитанию детей-билингвов и детей-инофонов по методике РКИ. | - |
| 4 | Отработать методики диагностики уровня владения русским языком детей-билингвов и детей-инофонов | Отработка методик диагностики уровня владения русским языком детей-билингвов и детей-инофонов младшего школьного возраста | Отработка методик диагностики уровня владения русским языком детей-билингвов и детей-инофонов | Определены уровни владения русским языком детей-билингвов и детей-инофонов младшего школьного | - |
| 5 | Создать ресурс для взаимодействия и обмена опытом педагогов в мессенджере "viber" | Создание ресурса для взаимодействия и обмена опытом педагогов в мессенджере "viber" | Сообщество в мессенджере "viber" для взаимодействия и обмена опытом педагогов | Создано и функционирует сообщество в мессенджере "viber" для взаимодействия и обмена опытом педагогов | - |
| 6 | Повысить квалификацию педагогов по обучению русскому языку детей-билингвов и детей-инофонов | Повышение квалификации педагогов по обучению русскому языку детей-билингвов и детей-инофонов (внутрикорпоративное обучение, самообразование, вебинары, семиныры) | Сертификаты об участии в вебинарах и семинарах, удостоверения о повышении квалификации | Сертификаты об участии в вебинарах и семинарах | Не пройдены КПК по РКИ |
| 7 | Создать электронную базу методического обеспечения языковой поддержки детей-билингвов и детей-инофонов в школе | Создание электронной базы методического обеспечения языковой поддержки детей-билингвов и детей-инофонов в школе | Электронная база методического обеспечения языковой поддержки детей-билингвов и детей-инофонов в школе | Электронная база методического обеспечения языковой поддержки детей-билингвов и детей-инофонов в школе | - |

Отчет составил(а): Виноградова Ольга Юрьевна, заместитель директора по УВР