**ЕГЭ история 26.06.2020**

**1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

 1) первый съезд русских князей в Любече

2) крещение князем Владимиром Святославовичем Руси

3) Грюнвальдская битва

**2.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ |  | ГОДЫ |
| А) присоединение к России Казанского ханства  Б) битва под Аустерлицем  В) Брусиловский прорыв  Г) взятие ханом Батыем г. Владимира |  | 1) 1238 г.  2) 1378 г.  3) 1552 г.  4) 1805 г.  5) 1916 г.  6) 1943 г. |

**3.** Ниже приведён перечень фамилий полководцев и флотоводцев. Все они, за исключением двух, относятся к XIX в.

 1) Кутузов

2) Жуков

3) Скобелев

4) Гурко

5) Нахимов

6) Рокоссовский

 Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

**4.** Запишите термин, о котором идёт речь.

 Принцип устройства администрации и, одновременно, вид пожалования великого князя, царя своим должностным лицам, по которому княжеская (царская) администрация содержалась за счёт местного населения в течение периода службы. Отказ от этого принципа произошёл в результате реформ Избранной рады.

**5.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ) |  | ФАКТ |
| А) Ливонская война  Б) экономические реформы Н.С. Хрущёва  В) борьба русских земель против власти Орды  Г) реформы Петра I |  | 1) создание группы приписных крестьян  2) битва на реке Воже  3) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов  4) битва при деревне Лесной  5) Плюсское перемирие со Швецией  6) введение продразвёрстки |

 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**6.** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А) «Была зима в то время, и [князь] распустил все свои полки за добычей, как только пришли в землю Немецкую… Услышав об этом, магистр пошёл против них со всеми своими епископами и со всем множеством их народа и силы их, какая только ни была в их области вместе с королевскою помощью; и сошли на озеро, именуемое Чудским. [Князь] отступил назад. Немцы же и чудь пошли за ним. Князь же ...поставил войско на Чудском озере на Узмени у Воронья камня и, укрепившись силою крестною и приготовившись к бою, пошёл против них. [Войска] сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество... Был же тогда день субботний, и, на восходе солнца, сошлись оба войска. И немцы и чудь пробились клином сквозь полки. И была тут злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск от ломающихся копей и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился и не видно было льда, потому что он покрылся кровью... И обратились враги в бегство и гнали их с боем... Был же этот бой 5 апреля».

Б) «Затем послал [князь] по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, — будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел [князь] с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы... Люди же, крестившись, разошлись по домам. [Князь] же был рад, что познал Бога сам и люди его... И... приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им [раньше] требы князь и люди».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

1) Описываемые в источнике события относятся к X в.

2) Событиям, описываемым в источнике, непосредственно предшествовала русско-византийская война.

3) В том же веке, к которому относятся события, описываемые в источнике, был построен собор Св. Софии в Новгороде.

4) Князь, о котором говорится в источнике, — Юрий Долгорукий.

5) Современником событий, описываемых в источнике, был хан Батый.

6) Событие, которое описывается в источнике, получило в истории образное название «Ледовое побоище».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фрагмент А | | Фрагмент Б | |
|  |  |  |  |

**7.** Какие три из перечисленных положений характеризуют период «аракчеевщины»? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) палочная дисциплина в армии

2) предоставление автономии университетам

3) судебная реформа, введение суда присяжных

4) создание военных поселений

5) ужесточение цензуры

6) расширение прав местного самоуправления

**8.** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) 62-я и 64-я армии под командованием генералов В. И. Чуйкова и М. С. Шумилова обороняли город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Во время Сталинградской битвы штурмовая группа отбила у противника четырехэтажное здание — жилой дом в центре города и удерживала его до ликвидации группировки немецко-фашистских войск в районе Сталинграда. Группой командовал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Оборонительный этап Московского сражения продолжался до декабря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

1) 1941 г.

2) Я. Ф. Павлов

3) Сталинград

4) Севастополь

5) А. М. Матросов

6) 1942 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
|  |  |  |

**9.** Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЕ |  | УЧАСТНИК |
| А) присоединение Рязани к Московскому государству  Б) битва на реке Калке  В) разработка «кондиций» при воцарении Анны Иоанновны  Г) формирование Временного правительства |  | 1) Иван Калита  2) Мстислав Удалой  3) Г.Е. Львов  4) Д.М. Голицын  5) Василий III  6) Н.А. Милютин |

 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**10.** Прочтите отрывок из редакционной статьи газеты «Правда» и укажите, в какой год была опубликована эта статья. Ответ запишите цифрами.

«...Люди, зараженные пережитками буржуазной идеологии, пытаются еще кое-где отравлять здоровую, творческую атмосферу советского искусства своим тлетворным духом. То более открыто, то в более замаскированной форме они пытаются вести свою бесплодную, обреченную на сокрушительное поражение борьбу.

Жало эстетско-формалистической критики направлено не против действительно вредных и неполноценных произведений, а против передовых и лучших, показывающих образы советских патриотов. Именно это и свидетельствует о том, что эстетствующий формализм служит лишь прикрытием антипатриотической сущности».