|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании  Педагогического совета  протокол №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено  директор средней школы №60  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Л.Саматоева  Пр.№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение № \_\_\_\_\_\_**

**О внеурочной деятельности**

**в муниципальном общеобразовательном учреждении**

**«Средней школе №60» г. Ярославля**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №60» (далее по тексту - Положение) разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ред. от 30.12.2015,

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373,

- Приказа МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»,

- норм САнПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993,

- письма Департамента общего образования МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»,

- примерной Основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15,

- примерной Образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №60» - специально организованная деятельность обучающихся начальной и основной школы, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы средней школы №60.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся средней школой №60 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г. Ярославля.

1.6. Данное Положение принимается на заседании Педагогического Совета, путем голосования, в котором участвуют все педагоги средней школы №60.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности обучающихся является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся начальной и основной школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №60.

2.2. Внеурочная деятельность обучающихся направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности обучающихся способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**3. Направления и формы организации внеурочной деятельности обучающихся**

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №60» организована по следующим **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное,

- общекультурное,

- спортивно-оздоровительное,

- социальное,

- общеинтеллектуальное.

3.2. Внеурочная деятельность в средней школе № 60 может быть представлена следующими видами деятельности:

- игровая;

- познавательная;

- досугово-развлекательная;

- проблемно-ценностное общение;

- художественное творчество;

- волонтерская деятельность;

- техническое творчество;

- трудовая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- туристско-краеведческая деятельность и др.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована в разнообразных формах, отличных от классно-урочной системы:

- кружки,

- секции

- экскурсии,

- олимпиады,

- конкурсы,

- соревнования,

- поиск и исследование,

- работа в музее школы «Родник»,

- работа мастерской,

- клуб,

- лаборатория и др.

**4. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса**

4.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся средней школы №60, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством РФ, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №60», трудовым договором, должностными инструкциями и эффективным контрактом.

4.3. Администрация средней школы №60 организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности обучающихся;

- контроль выполнения программ внеурочной деятельности обучающихся;

- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

4.4. Классные руководители начальных классов и классов основной школы:

- в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя и данным Положением,

- осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-4 и 5-9 классов занятий внеурочной деятельности.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

4.6. Обучающиеся, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования во внеурочное время, имеют право не посещать занятия внеурочной деятельности в образовательном учреждении на основании справки установленного образца с указанием названия учреждения дополнительного образования и количества нагрузки (в часах) на ребенка.

**5. Организация управления и контроля**

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №60» по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

**6. Требования к организации внеурочной деятельности обучающихся**

6.1. Рабочие программы внеурочной деятельности обучающихся разрабатываются педагогами средней школы №60 самостоятельно на основе переработки авторских или примерных образовательных программ.

6.2. Нагрузка занятий внеурочной деятельности в начальной школе составляет 10 часов в неделю, в основной школе – 6 часов в неделю; оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности обучающихся составляет 30-40 минут в начальной школе, 40 минут в основной школе; наполняемость групп 5-15 человек.

6.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности (ресурсы) и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.4. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.5. Программы внеурочной деятельности и проведение занятий соответствуют нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности обучающихся, в том числе утвержденным СанПиН.

**7. Типы образовательных программ внеурочной деятельности обучающихся**

7.1. В определении содержания рабочих программ средняя школа №60 руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). На основе этого преподаватели вправе разработать образовательную программу внеурочной деятельности любого типа, представленного в Положении.

7.2. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

7.3. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле, и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

7.4. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: первый класс - первый уровень, второй-третий классы - второй уровень, четвертый класс - третий уровень и т.д.

7.5. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и другие.

7.6. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными критериями: для младших школьников и др.

7.7. Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

**8. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности обучающихся**

8.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся средней школой №60 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе договора о совместной деятельности.

8.2. Возможные механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

- взаимообучение преподавателей, обмен передовым опытом;

- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

**9. Классификация результатов внеурочной деятельности**

9.1. **Первый уровень результатов** — приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

9.2. **Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

9.3. **Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**10. Оценка качества и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности обучающихся**

10.1. Использование рабочих программ внеурочной деятельности обучающихся предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ;

- утверждение директором средней школы №60;

- внешнее рецензирование, если программа авторская.

**11. Требования к структуре рабочей программы внеурочной деятельности**

11.1. Рабочая программа внеурочной деятельности обучающихся включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- основное содержание;

- ожидаемые результаты;

- учебно-методический план;

- список литературы.

11.2. Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;

- наименование программы внеурочной деятельности обучающихся;

- фамилию, имя, отчество разработчика;

- гриф утверждения программы (дата, должность и Ф. И. О. руководителя, утвердившего программу);

- название города, в котором подготовлена программа;

- год составления программы.

11.3. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

11.4. Календарно-тематическое планирование составлено в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

**12. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности**

12.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет средняя школа №60.

12.2. В третьей четверти заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

12.3. В четвертой четверти администрация средней школы №60 с педагогами-разработчиками программ внеурочной деятельности и классными руководителями организует презентацию имеющихся объединений для обучающихся и их родителей.

12.4. Предварительный выбор предметов обучающимися производится в четвертой четверти на основе анкетирования, которое проводят классные руководители и психолог. В анкетировании участвуют как обучающиеся, так и их родители: они знакомятся с основными направлениями, видами и формами внеурочной деятельности и выбирают объединения на будущий учебный год. На основании заказа заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности на следующий учебный год.

12.5. Для обучающихся первых классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле.

12.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

12.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 15 – 45 минут после окончания последнего урока.

12.8. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 5 минут.

12.9. В конце августа, перед началом учебного года, составляется и утверждается расписание занятий внеурочной деятельности.

**13. Документация**

13.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

13.2. В журнале указываются следующие данные:

- название программы внеурочной деятельности;

- количество часов;

- Ф. И. О. педагога, проводящего занятия;

- время проведения занятия.

13.3. В разделе "Содержание" записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

13.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.