

Обучение всем видам речевой деятельности по методике РКИ.

Чтение и письмо

**Автор: Виноградова Ольга Юрьевна, зам. директора, учитель
начальных классов**

**Тема: Ярославский Государственный театр кукол.
(урок 1)**



П: Здравствуйте, ребята! Как у вас дела?

У: Здравствуйте! Спасибо, хорошо!

П: Какое сейчас время года?

У: Сейчас зима.

П: Назовите, пожалуйста, все зимние месяцы по порядку.

У: Декабрь, январь, февраль.

П: Какой сейчас месяц?

У: Сейчас декабрь.

П: Какой сегодня день недели?

У: ...

П: Какой день недели был вчера?

У:..

П: Какой день недели будет завтра?

У:...

П: Скажите, пожалуйста, в какие дни недели вы изучаете русский язык?

У: В понедельник, во вторник, в среду, в четверг и в пятницу.

П: Правильно. В какие дни вы отдыхаете?

У: Мы отдыхаем в субботу и в воскресенье.

П: Во сколько у вас начинаются уроки в понедельник?

У: В 8.30.

П: А в четверг?

У: В 9.00.

П: В следующий четверг мы с вами поедem в Ярославский Государственный театр кукол.



Ребята, а кто уже посещал этот театр?

У:...

П: Может вы бывали в других театрах?

У: ...

П: Здорово! А сейчас я предлагаю найти однокоренные слова и соединить их.

кукловод	кукла	диво
удивительный	кукольный	удивляться

П: Выберите и запишите только те слова, которые имеют отношение к теме «Театр». Если встретите непонятные слова, спросите значение или посмотрите в словаре.

Актер, улица, сцена, спектакль, фонарь, звери, куклы, буфет, звонок, музыка, афиша, зритель, роль.

П: Хорошо! Теперь из предложенных слов составьте предложение.

Актер, сцене, роль, на , играет.

П: Проспрягайте глагол в настоящем времени.

Играть

Я играю _____

Ты _____

Он, она _____

Мы _____

Вы _____

Они _____

П: Молодцы! Выполнив следующее задание, вы узнаете название спектакля, который мы будем смотреть. Соберите пазлы, соединив слова-синонимы.

<i>здание</i>	<i>танцевать</i>	
<i>плясать</i>	<i>дом</i>	
<i>антракт</i>	<i>актер</i>	
<i>человек</i>	<i>перерыв</i>	

Снежная королева



(урок 2)

П: Прочитайте отрывок из сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева», вставляя где нужно **Ь**.

На площади каталос_ множество детей. Те, что были посмелее, привязывали свои санки к другим сан_ям и уезжали так очен_ далеко. Было очен_ весело. В самый разгар весел_я откуда-то прикатили бол_шие белые сани. В них сидел человек, укутанный в белую меховую шубу и с такой же шапкой на голове. Кай быстро привязал к ним сво_и санки и покатил. Бол_шие сани понеслис_ быстрее и затем свернули с площади в переулок. Сидевший в них человек обернулся и дружески кивнул Каю, точ_но знакомому. Кай нескол_ко раз порывался отвязать свои сани, но человек в шубе кивал ему, и он ехал дальше. Вот они выехали за городские ворота. Снег повалил вдруг хлоп_ями, стемнело. Мал_чик поспешно отпустил веревку, которою зацепился за большие сани, но санки его точ_но приросли к бол_шим саням и продолжали быстро ехат_ . Кай громко закричал - никто не услышал его!



- О каком времени года идет речь в тексте?
- Какое имя у героя произведения?
- Что случилось с мальчиком?
- А вот как развивались события дальше, вы узнаете , посмотрев спектакль.

П: Вставь нужную букву и напиши проверочное слово.

Ша(н/б)ка _____

Ра(з/с) _____

Сне(г/к) _____

П: Выбери правильный глагол и запиши предложение.

В санях (сидеть/сесть) человек.

Снег (повалить/валить) вдруг хлопьями.

Кай быстро(привязать/привязывать) к ним свои санки и (покатить/катить).

П: Молодцы! Поработали отлично! Взгляните в окно. Замечательная погода! Мороз, солнце! Чудесный зимний денек! Предлагаю и вам покататься на санках , лыжах или коньках! Отдыхайте. А завтра мы поедем в театр. Повторите, куда мы завтра поедем?

У:...

П: Как называется театр?

У:...

П: Какой спектакль мы будем смотреть?

У:...

П: после просмотра я предлагаю вам описать одну из кукол, «работающих» в спектакле. На следующем занятии мы заслушаем получившиеся рассказы.

