**ЕДИНЫЙГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

**в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №60»**

**на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# Условные обозначения и сокращения к графику оценочных процедур Уровень оценочных процедур. Цвет ячейки соответствует уровню оценочной процедуры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный |  | |  | | |
| Региональный |  | |
| Уровень образовательной  организации | Административный мониторинг |  | | | |
| ***Сокращение названий предметов*** |  | |  | ***Сокращение названий форм оценочных процедур*** | |
| Русский язык | РЯ | | ***Всероссийский уровень*** |  |
| Литературное  чтение/Литература | ЛИТ | | Всероссийские проверочные работы | ВПР |
| Иностранный язык (англ.) | АЯ | | Единый государственный экзамен | ЕГЭ |
| Математика | МАТ | | Основной государственный экзамен | ОГЭ |
| Окружающий мир | ОКМ | | Национальные исследования качества  образования | НИКО |
| Обществознание | ОБЩ | | Итоговое сочинение/итоговое собеседование | ***ИС*** |
| Основы религиозных культур и  светской этики | ОРКСЭ | | ***Региональный уровень*** |  |
| Музыка | МУЗ | | Региональная диагностическая работа | РДР |
| Изобразительное искусство | ИЗО | | **PISA (региональное тестирование)** | **PISA** |
| Технология | ТЕХ | | ***Уровень образовательной организации*** |  |
| Физическая культура | ФИЗ-РА | | Тематическая контрольная работа | ТКР |
| История России. Всеобщая  история | ИСТ | | Тематическая проверочная работа | ТПР |
| География | ГЕО. | | Административная диагностическая  работа | АДР |
| Алгебра | АЛГ | | Входная контрольная работа/ВТ | ВКР/ВТ |
| Геометрия | ГЕОМ | | Промежуточная аттестация | ПА |
| Информатика | ИНФ | | **Сокращение наименований предметов в части, формируемой участниками ОП** | |
| Физика | ФИЗ | |
| Химия | ХИМ | | Индивидуальный проект | ИП |
| Биология | БИО | | Функциональная грамотность | ФГ |
| ОБЖ | ОБЖ | |  |  |
| Астрономия | Ас | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |

**Единый график проведения оценочных процедур на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Ноябрь** | | | **Ит ого** |
| **Класс** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **30** | **31** | **1** | **2** | **3** |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  | АДР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **2** |  |  |  | ФГ |  |  | ВКР РУС |  | ВКР МАТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **3** |  |  |  | ФГ |  |  | ВКР РУС |  | ВКР МАТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **4** |  |  |  | ФГ |  |  | ВКР РУС |  | ВКР МАТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **5** | ВТ РУС | ВТ МАТ | ВТ БИО | ВТ ИС | ВТ ЛИТ | ВТ ГЕО | ВТ АНГЛ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| **6** |  |  | ВКР ИС |  |  | ВТ ГЕО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **7** |  | ВТ ФИЗ |  | ВКР ИС |  | ВТ ГЕО |  |  |  |  | ВКР МАТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **8** |  |  |  | ВКР ИС | ВТ ХИМ | ВТ ГЕО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **9** |  |  | ВКР ИС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pisa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **10** | ВТ РУС | ВТ ГЕО | ВТ БИО | ВТ ФИЗ | ВТ ХИМ | ВКР ИС | ВТ ГЕО | ВТ АНГЛ |  |  | ВКР МАТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pisa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| **11** |  |  |  |  | ВКР ИС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Январь** | | | | |  |
| **Класс** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **27** | **38** | **39** | **30** | **1** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Ит ого** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | АДР РУС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ФГ ЛИТ |  |  | АДР МАТ |  | АДР РУС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **3** |  | АДР РУС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ФГ ЛИТ |  |  | АДР МАТ |  | АДР РУС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **4** |  | АДР РУС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ФГ ЛИТ |  |  | АДР МАТ |  | АДР РУС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ГЕО |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТКР ИС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР МАТ | ТПР РУС |  | ТПР ГЕО |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТКР ИС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР МАТ | ТПР РУС |  | ТПР ГЕО |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ФИЗ |  | 4 |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТКР ИС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ГЕО |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТКР ИС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР РУС |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ФИЗ | 2 |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТКР ИС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР МАТ |  |  | ТПР ГЕО |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ИС |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР РУС | ТПР МАТ |  |  | ТКР ИС |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Январь** | | | | | | | | | | | | | | | **Февраль** | | | | | | | | | | | | | | **Март** | | | | | | | | | | |  |
| **Класс** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **29** | **30** | **31** | **1** | **2** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **26** | **27** | **28** | **29** | **1** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Ит ого** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  | ТПР ОБЩ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  | ТПР ОБЩ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  | ТПР ОБЩ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  | ТПР ОБЩ |  |  |  | ИП | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ИС |  |  |  |  | 3 |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ОБЩ |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ФИЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ОБЩ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ИС |  | ТПР ФИЗ |  |  |  |  |  | ИП | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Март** | | | | | | | | | | **Апрель** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Май** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Класс** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **29** | **30** | **1** | **2** | **3** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **Ит ого** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПА (ЛД) |  |  | 1 |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ОКР |  |  | ПА МАТ |  | ПА РУС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ОКР |  |  | ПА МАТ |  | ПА РУС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ВПР РУС |  |  |  |  |  | ТПР ОКР | ВПР МАТ |  |  | ВПР ОКР |  | ПА РУС |  |  | ПА МАТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ВПР ИСТ |  | ВПР БИО |  |  |  |  | ВПР РУС |  | ПА РУС | ВПР МАТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ВПР РУС |  | ВПР МАТ |  |  |  | ПА МАТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ИС |  | ПА РУС |  | 3 |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ВПР РУС |  |  | ВПР АЯ | ВПР АЯ | ВПР МАТ |  |  | ПА МАТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ИС |  | ТПР ФИЗ |  | 2 |
| **8** |  |  | ТПР ФИЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ВПР РУС |  | ВПР МАТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ИС | ТПР ФИЗ |  | 1 |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПА ФИЗ-ра |  |  |  | ТПР ФИЗ |  |  |  |  |  |  | ТПР РУС | ТПР ИС |  | ИС |  | 4 |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПА РУС |  | ПА МАТ | ПА ОБЩ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ИС | ТПР ФИЗ |  | 4 |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПА РУС | ПА МАТ | ПА МАТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР ФИЗ |  |  | ТПР РУС |  | ТПР ИС | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Май** | | | | | | | | | | **Ит ого** |
| **Класс** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  | ТПР ГЕО |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **6** |  |  | ТПР ГЕО |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **7** |  |  | ТПР ГЕО |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **8** |  |  |  | ПА РУС |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **9** |  |  |  | ТПР ГЕО |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **10** |  |  |  | ТПР ГЕО |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **11** |  |  |  | ТПР ГЕО |  |  |  |  |  |  | 1 |

*Приложение 1 к графику проведения оценочных процедур на 2023/2024 учебный год*

*в средней школе №60*

**Форма пояснительной записки к Графику оценочных процедур на 2023-2024 учебный год в средней школе №60**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО средней школы №60, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под **контрольной или проверочной работой** понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в средней школе №60 (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под **диагностической работой** понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

**Федеральные оценочные процедуры*.***Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — BПP).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

**Региональные оценочные процедуры***.* Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Ярославской области принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в образовательных учреждениях Ярославской области, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым приказом Департамента образования Ярославской области ежегодно в начале учебного года*.*

**Оценочные процедуры, проводимые Школой***.* В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В средней школе №60 они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год) 1 с учетом учебных периодов (триместры, полугодие) 2 и размещается на официальном сайте школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте средней школы №60 размещается его актуальная версия.

1 Определяется Школой в зависимости от условий 2 Определяется Школой в зависимости от условий