



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60»

Духовно-нравственное воспитание обучающихся в поликультурной среде



г. Ярославль



Поликультурная образовательная среда

Образовательная среда любой организации является поликультурной, потому что объединяет людей разного возраста, разных социальных слоев, разных национальностей





Особенности средней школы № 60

На данный момент в школе русского населения обучается 72%. С каждым годом возрастает количество учащихся с иной национальной культурой. Вместе с русскими в средней школе № 60 учатся: езиды, армяне, азербайджанцы, киргизы, таджики, украинцы, цыгане и др..





Компоненты образовательной среды

пространственно-предметный (мир вещей)

помещения для занятий и вспомогательных служб, здание в целом, прилегающая территория и т.п.:

- среда должна состоять из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка;
- среда должна быть связанной, позволяющей ребенку, переходя от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты;
- среда должна быть гибкой и управляемой как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого

социальный (мир отношений)

характер взаимоотношений всех субъектов образовательной деятельности:

- взаимопонимание и удовлетворенность всех субъектов взаимоотношениями;
- преобладающее позитивное настроение;
- авторитетность руководителей;
- степень участия всех субъектов в управлении образовательным процессом;
- сплоченность;
- продуктивность взаимоотношений

психодидактический

Содержание образовательного процесса, осваиваемые ребенком способы действий, организация обучения (система способов активного освоения и преобразования мира в процессе взаимодействия ребенка с другими людьми)

В. А. Ясвин

Воспитание — это:

✓ **Навыки поведения, привитые семьей, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни.**

(Толковый словарь С. И. Ожегова)

✓ **Целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества.**

(Энциклопедический словарь)

✓ **Систематическое воздействие на развитие ребенка.**

(Словарь Д.Н. Ушакова)



Духовно-нравственные ценности

Под «**духовно-нравственными ценностями**» понимаются

основополагающие в отношениях людей *друг к другу, к семье и обществу* принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.





Пространственно-предметный компонент поликультурной образовательной среды.

Облик школы, символика, привлекательный образ школы; разнообразие оборудования и методических средств и т.д.





Пространственно-предметный компонент поликультурной образовательной среды.

Выставка рисунков и плакатов «Мы — за мир»
«Мир без терроризма»
«Хлеб всему голова»

Выставка фотографий «Бессмертный полк»
(участники войны разных национальностей)





Школьный историко-краеведческий музей

«Родник»

Разделы:

- История школы
- История микрорайона и фабрики «Красный перевал»
- Уголок русского быта



Центр:

- Внеурочной деятельности
- Дополнительного образования
- Проектной деятельности



Психодидактический компонент психокультурной образовательной среды

Содержание образования;
используемые программы,
методики, технологии; осваиваемые
ребенком способы действия и т.п.





Документы школы

1. ООП НОО

**Рабочие программы
воспитания**



1. ООП ООО

**Календарный план
воспитательной работы**



1. ООП СОО

**Рабочие программы
воспитания классных
руководителей**

ФГОС: **Рабочие программы** учебных
предметов, учебных курсов, учебных модулей
формируются с учетом рабочей программы
воспитания



Модуль «Поликультурная школа»

Задача - привить гармоничные, естественно-позитивные, осмысленно-гуманные, **без оглядки на этнос, взаимоотношения** через изучение культуры, уклада жизни и существующих в стране традиций народов, составляющих российское общество.





Поликультурная школа (НОО)

- **Рассказы** о происхождении имен и фамилий «Что в имени тебе моем?»
- Выставка-экспозиция предметов национального быта «Национальный быт и старинные ремесла». (Проводится вместе с родителями)
- **Викторина** «Что вы знаете о национальных играх?»
- Демонстрация национальных костюмов, беседы, показ фильмов на тему «Традиции и обряды народов России»
- Цикл **бесед** «Школа национального этикета»
- День школы в Международный день
- толерантности



Поликультурная школа (ООО)

- **Просмотр фильмов** с последующим обсуждением « На экране национальная классика»
- Декада национальной культуры: посещение музеев, театров, концертов национальной музыки, книжных выставок
- День национальной кухни – приготовление блюд разных национальностей
- Литературно-музыкальная композиция «Мифы и легенды разных народов»
- Цикл бесед «О международном общении»
- Этнокультурный **тренинг** эффективного общения в поликультурной среде «Мы - вместе!»
- День школы в Международный день толерантности



Поликультурная школа (СОО)

- Ознакомление с национальными музыкальными инструментами, музыкой разных народов - концерт
- «Великие люди есть у каждого народа» - **проект**
- Цикл бесед «Происхождение религий разных народов»
- Встреча с представителями этно-культурных центров «Разговор по душам...»
- **Дебаты** «Кто мы, живущие в России?»
- День школы в Международный день толерантности



Языковая поддержка детей-билингвов и детей-инофонов

1. Социокультурная адаптация учащихся: включенность детей в мероприятия класса и школы, посещение кружков и занятий внеурочной деятельности, занятия с психологом и др. Использование *технологии обучения в сотрудничестве*.

2. Изучение русского языка





Школа языкового развития «ШКОЛЯР» Программы

- «Я познаю русский»
- «Секреты речи»
- «Хорошунька»
- «Ярославское наследие»



*«Образовательное событие-способ
инициирования образовательной
активности учащихся,
деятельностного включения в разные
формы образовательной коммуникации,
интереса к созданию и презентации
продуктов учебной и внеурочной
деятельности»*

(Воронцов Алексей Борисович).



• Признаки со-бытия

- **Со-деятельность.**

Проявление чувств, эмоций, связанных с совместной деятельностью.

- **Со-общение (со-коммуникация).**

Совместность в общении, коммуникация, свободный диалог

- **Со-переживание.**

Совместность в потребности, результате, интересах, целях, действиях, оценке.



- Направления деятельности
 - Образовательный процесс
 - Деятельность педагогов
 - Взаимодействие с родителями
 - Создание учебно-профессиональных сообществ
 - Обучение детей-билингвов и детей-инофонов
 - Формирование и развитие образовательной среды

Образовательная со-бытийность как возможность достижения учебно-профессиональной общности в школе



Детско-взрослая общность – группа детей и взрослых, проявляющая схожие потребности и интересы, осуществляющая совместную деятельность и общение.

Осуществляет перевод отношений между взрослыми и детьми на новый уровень, выводит из формализованных в пространство человеческих отношений, предполагающих равенство и открытость, свободу и ответственность каждого за результат.





Школьный историко-краеведческий музей «Родник»

- **Проекты :**

- «В дружбе народов – наша Победа»
(о героях войны разных национальностей);

- «Загляните в семейный альбом»
(моя семья в годы
Великой Отечественной войны)





Социальный компонент инклюзивной образовательной среды

Мир отношений



Построение эффективной коммуникации участников образовательных отношений



Принцип толерантности

Чувствовать, думать, любить, как другие,
Сердцем умея понять солидарность.
Напрочь отбросить – "Они не такие",
Этому учит нас толерантность.

Признание, равенство и уважение,
Взаимодействие, дружба, галантность.
Вера любая без принуждения,
Это и многое есть толерантность.

Толерантность - уважительное отношение к другой личности, без чувства неприятия, а также сознательный отказ от применения по отношению к ней силовых методов или методов давления.





Благодарю за внимание!

тел. 8(4852)539465

Почта – yarsch060@yandex.ru

ВК - <https://vk.com/school60yaroslavl>