**3. Организационный раздел**

**3.1. Учебный план**

Учебный план школы обеспечивает реализацию требований ФГОС.

Учебный план:

* определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение *государственного языка* Российской Федерации, а также преподавание и изучение родного языка (русского) при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*.*

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и коррекционно-развивающей области.

***Коррекционно-развивающая область*** обеспечивает коррекцию недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению их особых образовательных потребностей.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме. Решение ППк является приложение к ежегодному учебному плану.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Русский язык и литература | Русский язык,  Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или)  государственный язык республики  Российской Федерации,  Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык,  Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика,  Информатика |
| Общественно-научные предметы | История,  Обществознание,  География |
| Естественнонаучные предметы | Физика,  Химия,  Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР |
| Искусство | Изобразительное искусство,  Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура,  Основы безопасности жизнедеятельности |

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, *третий час* может быть реализован за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, по согласованию с родителями обучающегося можно делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

В учебном плане ПАООП ООО обучающихся с ЗПР, в соответствии с ПООП ООО, предмету «Музыка» отводится в 5–8 классах по 1 часу в неделю. При реализации варианта 3 примерного недельного учебного плана содержание данного учебного предмета в 8 классе включает все изучаемые на предыдущих годах обучения модули и направлено на закрепление изученного материала и использование полученных знаний и умений в повседневной жизни и может быть интегрировано в другие предметы и предметные области («Литература», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» и др.) и/или обеспечиваться временем за счет часов внеурочной деятельности. Освободившийся час используется для увеличения в 8 классе количества часов учебного предмета «Технология».

В учебном плане обучающихся с ЗПР, в соответствии с ФГОС ООО, предмету «Музыка» отводится в 5–8 классах по 1 часу в неделю. При реализации варианта 3 примерного недельного учебного плана содержание данного учебного предмета в 8 классе включает все изучаемые на предыдущих годах обучения модули и направлено на закрепление изученного материала и использование полученных знаний и умений в повседневной жизни и может быть интегрировано в другие предметы и предметные области («Литература», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» и др.) и/или обеспечиваться временем за счет часов внеурочной деятельности. Освободившийся час используется для увеличения в 8 классе количества часов учебного предмета «Технология».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок обучения в основной школе.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного ***плана, формируемая участниками образовательных отношений*** из перечня, предлагаемого школой, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Эта часть учебного плана обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) *индивидуальные учебные планы*, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность.*** Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школа определяет самостоятельно режим работы, сходя из следующего:

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней или 6 дней |
| Продолжительность урока | 40минут |
| Продолжительность каникул в течение учебного года | не менее 30 дней |
| Продолжительность летних каникул | не менее 8 недель |

Школа может выбрать ***один из трех вариантов*** учебного плана, представленных в АООП ООО.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться *деление классов на две группы* с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

*Учебный план* школы составляется *на учебный год* и содержит *формы проведения промежуточной аттестации*.

Учебный план на учебный год является *Приложением к ООП ООО.*

**Вариант № 1**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели**

**(минимальный в расчете на не менее 5058 часов за весь уровень образования)**

**Срок обучения – 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | | **VII** | **VIII** | | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | | | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | | | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 |  | | |  |  | 10 |
| Алгебра |  | |  | 3 | | | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  | |  | 2 | | | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  | |  | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  | |  | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | 2 | | | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | |  | 2 | | | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  | |  |  | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | |  |  | | |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | | | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | | | 1 | 1 | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | | 28 | 30 | | | 31 | 32 | 148 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 1 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | | 30 | 32 | | | 33 | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | **10** | | **10** | **10** | | | **10** | **10** | **50** |
| *Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»* | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 15 |
| *Коррекционный курс: «Логопедические занятия»* | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 10 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 25 |

**Вариант № 2**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели**

**(с изучением родного языка)**

**Срок обучения – 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | | **VII** | **VIII** | | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | | | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | | | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 |  | | |  |  | 10 |
| Алгебра |  | |  | 3 | | | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  | |  | 2 | | | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  | |  | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  | |  | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | 2 | | | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | |  | 2 | | | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  | |  |  | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | |  |  | | |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | | | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | | | 1 | 1 | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 28 | | 29 | 31 | | | 32 | 33 | 153 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 0 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | | 30 | 32 | | | 33 | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | **10** | | **10** | **10** | | | **10** | **10** | **50** |
| *Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»* | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 15 |
| *Коррекционный курс: «Логопедические занятия»* | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 10 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 25 |

**Вариант № 3**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели**

**(для отдельных образовательных организаций/классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития)**

**Срок обучения – 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | | **VII** | **VIII** | | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | | | 4 | 4 | 23 |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | | | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 |  | | |  |  | 10 |
| Алгебра |  | |  | 3 | | | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  | |  | 2 | | | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  | |  | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  | |  | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | 2 | | | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | |  | 2 | | | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  | |  |  | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | |  |  | | |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | | | 1 | 1 | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | | 28 | 30 | | | 32 | 33 | 150 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 2 | | 2 | 2 | | | 1 | 0 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | | 30 | 32 | | | 33 | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | **10** | | **10** | **10** | | | **10** | **10** | **50** |
| *Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»* | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 15 |
| *Коррекционный курс: «Логопедические занятия»* | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 10 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 25 |