**Описание проекта**

«Система языковой поддержки детей-билингвов и детей-инофонов в школе»

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:**

*Приоритетное направление проекта:*

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений.

*Проект способствует реализации направления:* Создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды. Используемые образовательные методики и технологии являются частью образовательной среды школы.

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

 В современных условиях состав обучающихся всех образовательных организаций является полиэтническим.

В средней школе № 60 обучается 28 % детей, для которых русский язык не является родным. До 90% из них имеют низкий и нулевой уровень коммуникативной компетенции.

 ***Русский язык*** является государственным языком России. Знание его обязательно для всех народов, проживающих на территории нашего государства.

В школе русский язык, с одной стороны, является средством коммуникации, обеспечивая взаимодействие с окружающими. С другой – язык представляет собой важнейший инструмент учебной деятельности, оказывая влияние на ее ход и динамику.

В настоящее время оформился общественно-государственный запрос на организацию комплексной поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан, импульсом к формированию которой является [поручение](https://legalacts.ru/doc/perechen-poruchenii-po-itogam-zasedanija-soveta-po-mezhnatsionalnym-otnoshenijam_2/#100018) Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям 30 марта 2021 года от 19 мая 2021 г. N Пр-831 в части принятия мер по обеспечению разработки, апробации и внедрения в российских общеобразовательных организациях системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан, в том числе оценки уровня владения ими русским языком, а также механизмов дополнительной языковой подготовки, достаточной для освоения образовательных программ и необходимого психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации.

**3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

*Цель:* Повышение образовательных результатов, обеспечение развития и социализации обучающихся.

*Задачи:*

1. *Создать условия для обучения и развития детей, имеющих разные образовательные потребности, в том числе детей-билингвов и детей-инофонов;*
2. Разработать механизмы языковой поддержки детей с русским неродным языком

**4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Срок реализации проекта: 2022-2023 уч. год.

Механизмы реализации:

- *Информационно-образовательные:* работа с информационными источниками.

-  *Организационно-деятельностные:* проведение мероприятий в рамках реализации проекта

*- Мотивационные:* работа с участниками образовательных отношений.

*- Рефлексивно-аналитические:* отслеживание результата, оценка и самооценка деятельности

1 этап. Организационно-подготовительный, май-август 2022:

- Изучение литературы, имеющегося опыта в данном направлении.

- Разработка проекта.

- Подбор кадров для реализации проекта.

- Защита проекта.

- Установление связей с социальными партнерами.

- Участие в установочных мероприятиях.

2 этап. Практический, сентябрь 2022- апрель 2023:

- Создание и работа профессионального обучающегося сообщества.

- Разработка методических материалов.

- Проведение мероприятий в рамках проекта, в том числе по обмену опытом.

3 этап. Обобщающий, апрель-май 2023 г.:

- Проведение итогов.

- Подготовка инновационного продукта.

**5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

Эффекты проекта для школ как составляющей муниципальной системы образования:

- Разработка единых механизмов по языковой адаптации детей с русским неродным языком

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми-билингвами и детьми-инофонами.

- Удовлетворение общественно-государственного запроса по языковой и социокультурной адаптации детей с русским неродным языком.

**6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

*Управленческие ресурсы**(директор, заместители директора по УВР):* руководство и координация деятельности по разработке и реализации проекта

*Кадровые ресурсы**(учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед):* участие в разработке проекта; апробация методических материалов, консультации для родителей и детей;

*Нормативно-правовое обеспечение:*

1) Федеральный уровень:

*-*  Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образованиии в Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 53-ФЗ от 01.06.2005 «О государственном языке Российской Федерации»

2) Региональный и муниципальный уровень:

Документы, касающиеся качества образования в школах города и региона

3) Уровень образовательной организации: ЛНА школы

*Материально-техническое обеспечение: (учебные кабинеты, музей, МТБ образовательного процесса)* учебных занятий и занятий внеурочной деятельности и др.

*Финансы:*бюджетные и внебюджетные средства

**7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

1. Описание возможных механизмов языковой поддержки детей-билингвов и детей–инофонов в общеобразовательной школе

2. Инструменты для проведения диагностики уровня владения русским языком

3. Пакет методических материалов для использования в работе с детьми с русским неродным языком

**8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления**

Низкое качество планирования/учета/контроля: составление плана контрольных мероприятий и порядка отчетности ответственных лиц

**9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО.**

- Проведение семинаров, тематических консультаций

- Пакет методических материалов

**10. Исполнители проекта**

Участники образовательных отношений школы