**Утверждено приказом по школе № 229 от 30.11.2021**

**Публичный отчет**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 60»**

**за 2020-2021 учебный год**



**1. Информационная справка о школе.**

***Адрес:*** 150018, г. Ярославль, ул. Большая Любимская, д.71; т.53-94-65, 53-94-75; электронная почта:yarsch060@yandex.ru .

сайт: [www.edu.yar.ru/Russian/org/schools/school60/](http://www.edu.yar.ru/Russian/org/schools/school60/)

***Краткие сведения из истории школы:***

В 1874 году администрация Норской мануфактуры открыла начальную школу с трехлетним обучением, в которой обучалось 164 учащихся, по преимуществу дети обслуживающего персонала и мастеров. Контингент учителей составлял всего 4 человека.

До сентября 1959 года в поселке фабрики «Красный Перевал» существовало одноэтажное здание 7-летней школы с печным отоплением. Учащиеся, около 500 человек, занимались в 2 смены, а также в помещении вечерней школы.

1 сентября 1959 года в новом, красивом, трехэтажном здании средней школы № 60 встречал учащихся первый директор школы Гусев Владимир Николаевич, участник Великой Отечественной войны. Выпустила первых десятиклассников Долгова Алевтина Петровна.

Данное здание существует уже 60 лет. В школе ежегодно обучается более 300 учащихся в более чем 15 классах, в том числе классов для детей с ОВЗ.

***Данные о лицензировании и аккредитации:***

* Лицензия: 76Л02 № 0001143 от 04 июля 2016 года
* Свидетельство о государственной аккредитации: 76А01 № 0000394 от 06 июля 2016 года

***Директор школы:*** Саматоева Светлана Львовна, почетный работник общего образования РФ. Три высших образования (педагог; менеджер; магистр филологии). Высшая квалификационная категория по должности. Педагогический стаж – 35 лет, в данном учреждении – 35 лет. С 1991 года – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, с августа 2002 года – директор школы. Награждена грамотой Министерства образования РФ, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: 76Л02 №0001143 от 04.07.2016 года

**Свидетельство** о государственной аккредитации: 76А01 №0000394 от 06.07.2016 года

**2. Управление школой.**

***Административный состав:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Стаж в данной должности** | **Звания** |
| **1.** | Саматоева Светлана Львовна | директор | 19 лет | Почетный работник общего образования |
| 2. | Кочеткова Светлана Евгеньевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 19 лет |  |
| 3. | Дуянова Мария Васильевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 40 лет | Отличник народного просвещения |
| 4. | Баутина Екатерина Николаевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 6 лет |  |
| 5. | Виноградова Ольга Юрьевана | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 6 лет |  |
| 6. | Барабанова Елена Николаевна | Заместитель директора по АХР | 2 года |  |
| 7. | Баутина Татьяна Юрьевна | Заместитель директора по безопасности | 2 года |  |

**Организационная структура управления средней школой № 60**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 уровень***  ***директора*** | ***Уровень стратегического управления*** | **Директор** | | | |
| **Органы коллегиального и общественного управления** | | | |
| Управляющий совет | Общее собрание работников школы | Педагогический совет | Профсоюзный комитет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2 уровень***  ***заместителей директора*** | ***Уровень тактического управления*** | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Заместитель директора по безопасности | Заместитель директора по АХР | Заведующий библиотекой | Главный бухгалтер |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3 уровень***  ***педагогов*** | ***Уровень оперативного управления*** | Методический совет | Руководители ШМО, ПСО, рабочих и творческих групп | Руководители функциональных служб | Руководители подразделений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***4 уровень***  ***обучающихся*** | ***Уровень оперативного управления*** | Большой совет обучающихся (БСО) | Детские общественные организации |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***5 уровень***  ***родителей*** | ***Уровень оперативного управления*** | Общешкольное родительское собрание | Школьный родительский совет | Совет отцов | Совет отцов-езидов |

**3. Характеристика контингента обучающихся.**

***Количество обучающихся за последние годы:***

***Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту (в % от общего кол-ва детей):***

***Данные о состоянии здоровья обучающихся:***

**Заболевания обучающихся**

***Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:***

Одна из актуальных задач школы: «Укреплять физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся».

В данном направлении работа ведется согласно школьной программе «В здоровом теле – здоровый дух». Особое внимание уделено медицинскому сопровождению детей с ОВЗ.

Результат работы по сбережению и охране здоровья детей дает плавающую динамику.

В 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом немного уменьшилось число заболевших детей респираторными заболеваниями - до 133 человек и заболеваний органов зрения - до 68 человек. Ортопедических заболеваний больше на 12, - 28 человек. Из года в год наблюдается плавающая динамика. Изменились показатели групп здоровья: в 1 группе вместо 15 стало 8 человек, меньше детей в 3 группе - 46, значительно больше во 2 группе здоровья - 302. 86% обучающихся (302 человек) занимались в основной физкультурной группе.

***Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся***

**Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися в школе, КДН, ПДН (в процентах)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Модуль «Профилактика» рабочих программ воспитания школы ставит задачу: Задача – организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни, формированию негативного отношения к: алкоголизму, курению, наркомании, злоупотребления ПАВ.

В школе пятнадцатый год работал Совет по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в МОУ «Средняя школа № 60». За отчетный период проведено 4 заседания с приглашением обучающихся и их родителей. В работе заседаний принимали участие специалисты КДНиЗП и ПДН (по согласованию). На конец учебного года ИПР в школе проводится с 6 обучающимися (1,7%), в КДНиЗП - с 2, в ПДН – с 1 обучающимся. В 2020-2021 учебном году с 3 обучающимися прекращена ИПР в школе в связи с исправлением

В течение учебного года в 8-х классах осуществлен совместный проект КДН, школы и МУСОПиМ «Красный Перевал-1» по правовому просвещению обучающихся и родителей. В решении проблем некоторых обучающихся школа сотрудничала с КДН, ПДН, УФСИН. Инспектор ПДН еженедельно проводила прием детей и родителей в школе с целью помощи обучающимся и их семьям. Осуществлялась психолого-педагогическая и социальная поддержка обучающихся в образовании: занятия психолога и логопеда для классов с ОВЗ (8 классов школы), организация питания в школе («Ладошки»), выдача сухих пайков, организация летнего отдыха обучающихся.

Работала психолого-педагогическая комиссия (ППК), в которую входят специалисты школы. ППК проводила обследование детей и работу с родителями по определению образовательного маршрута обучающихся.

В течение года проводилось анкетирование, тестирование обучающихся по выявлению психологических особенностей, интересов, склонностей, профессиональных наклонностей личности ученика. 123 обучающихся в возрасте от 13 лет приняли участие в тестировании по ПАВ.

Необходимо отметить роль классных руководителей в работе с детьми в связи с особым режимом работы школы: педагоги отслеживали присутствие детей на уроках, выполнение заданий; общались в чатах и по телефону с учениками, их родителями, учителями-предметниками, администрацией.

По итогам мониторинга КДНиЗП обучающимися школы в 2020-2021 учебном году совершено значительно меньше правонарушений по сравнению с 2019-2020 учебным годом (8, было 17).

**4. Основные позиции программы развития школы на 2019-2023гг**

**4.1.***Основное направление*: поликультурное образование.

**4.2.***Основные задачи в рамках реализации программы:*

* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для работы в новых условиях и в условиях поликультурной образовательной среды
* Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и развития детей, имеющих разные возможности
* Построение эффективной коммуникации участников образовательных отношений через совершенствование управления образовательной организацией

**5. Результаты образовательной деятельности.**

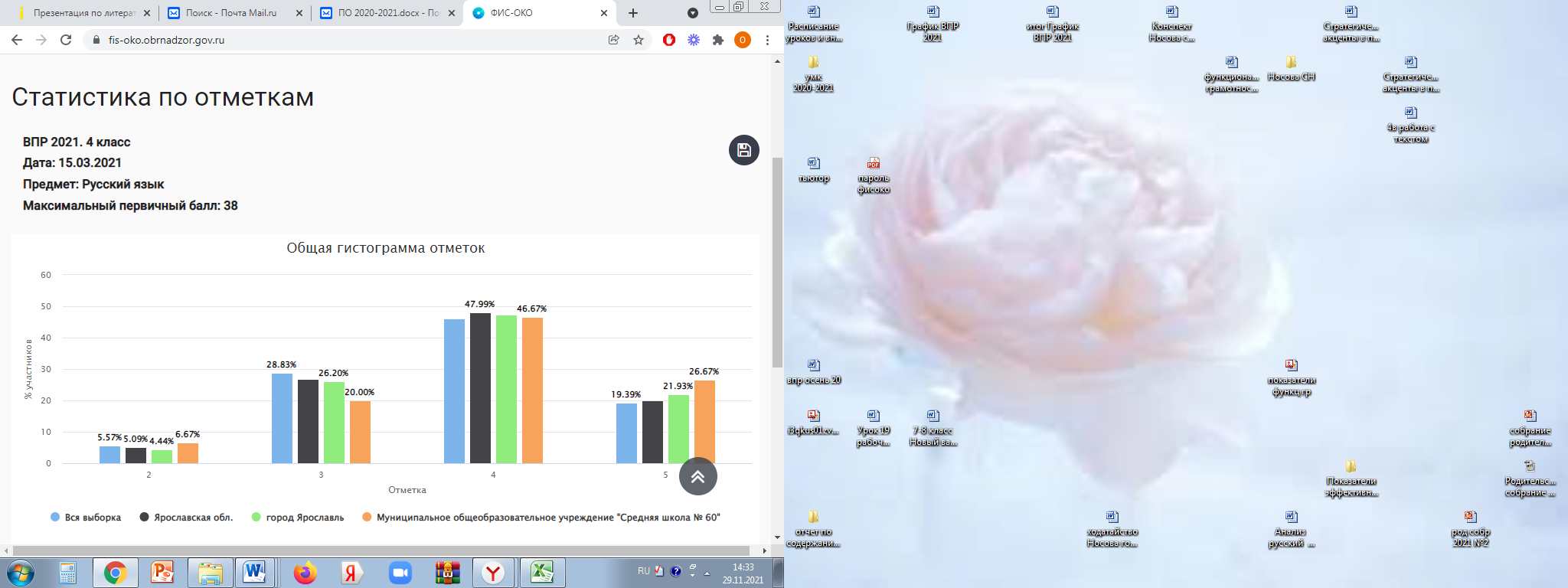
***Успеваемость обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Средние результаты на начальной ступени | | | | | | |
| Русский язык | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,7 | 3,6 | 3,6 |
| Математика | 3,8 | 3,8 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| Средние результаты на основной ступени | | | | | | |
| Русский язык | 3,48 | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |
| Математика | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,4 |

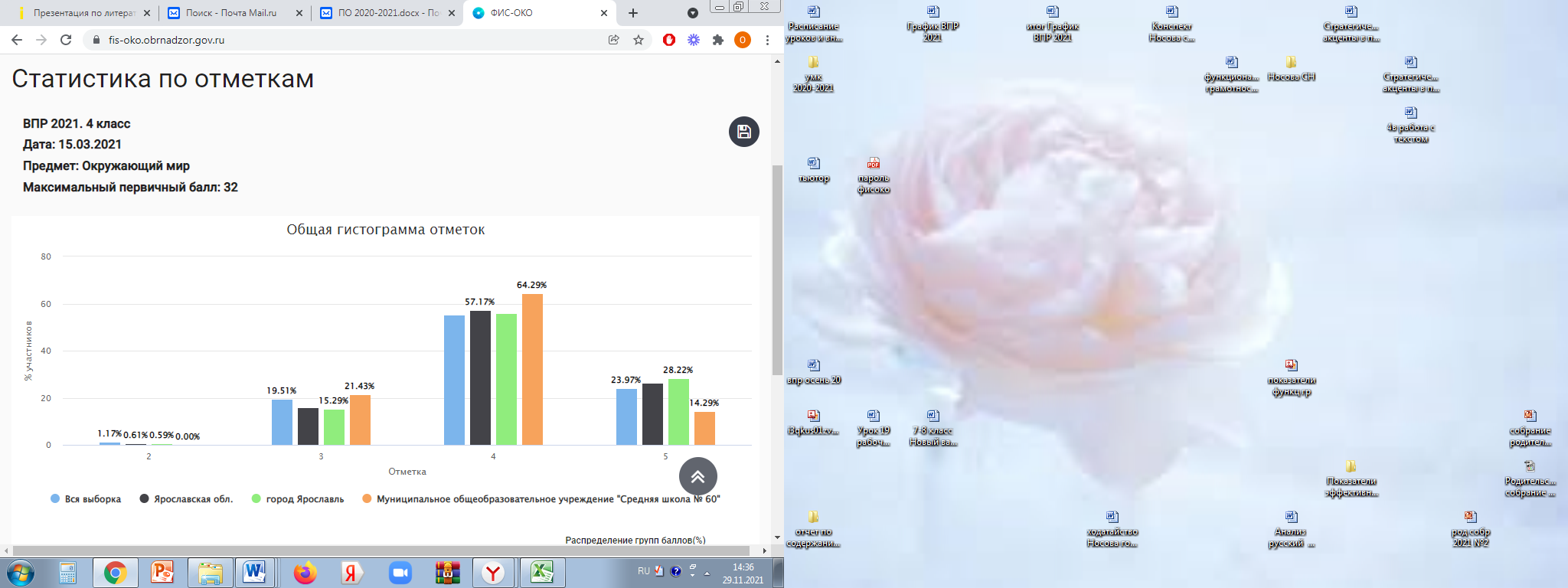
***Результаты ВПР***

***5 класс***

Русский язык

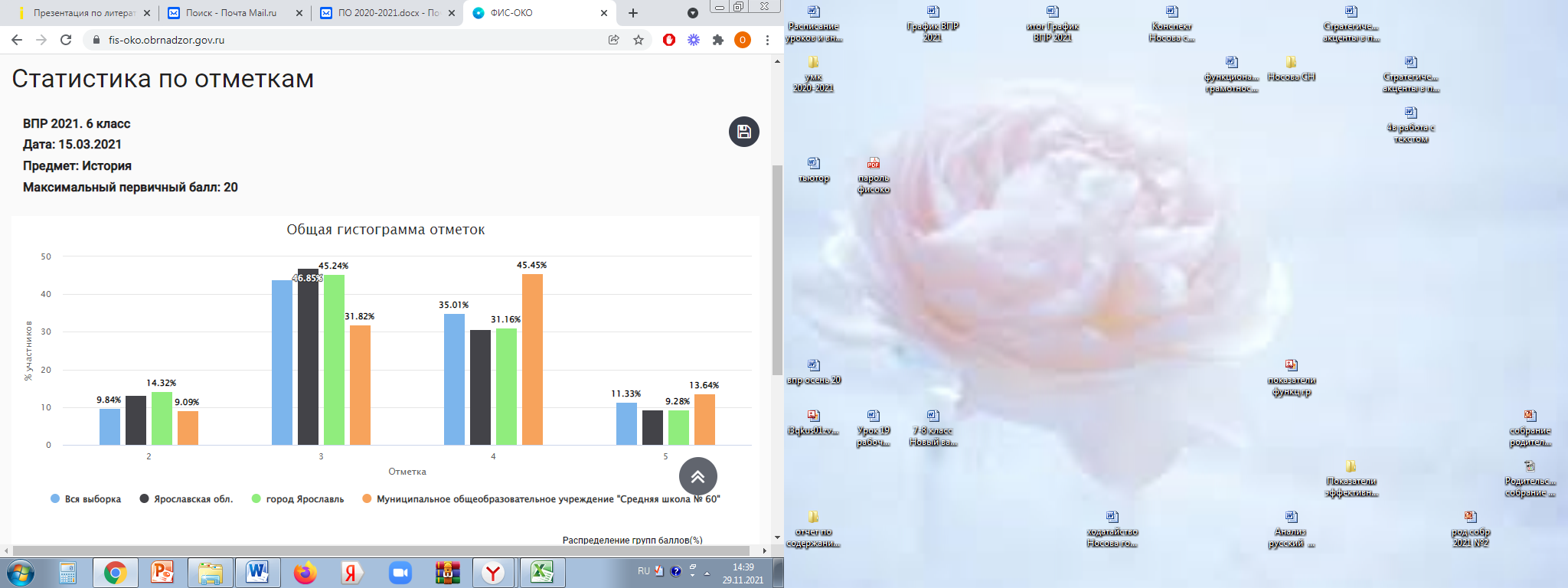


Окружающий мир

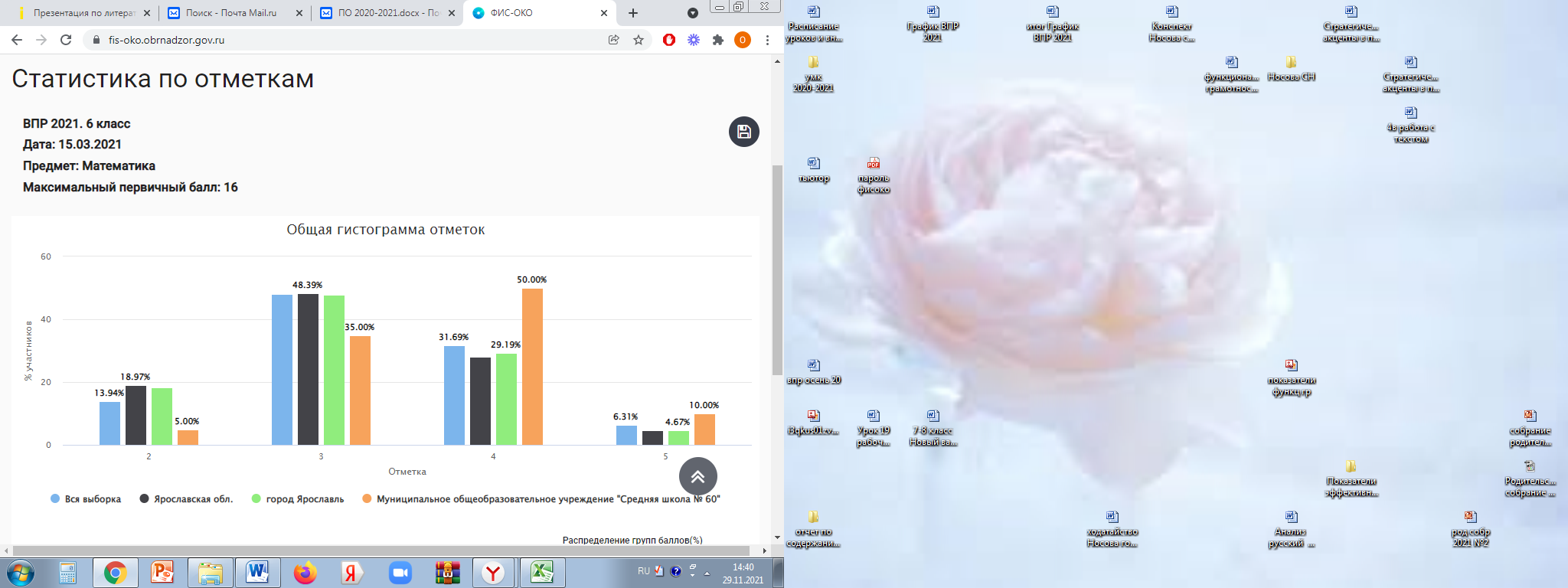


|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***6 класс***  Русский язык | |
|  |  |
| Биология | |

История

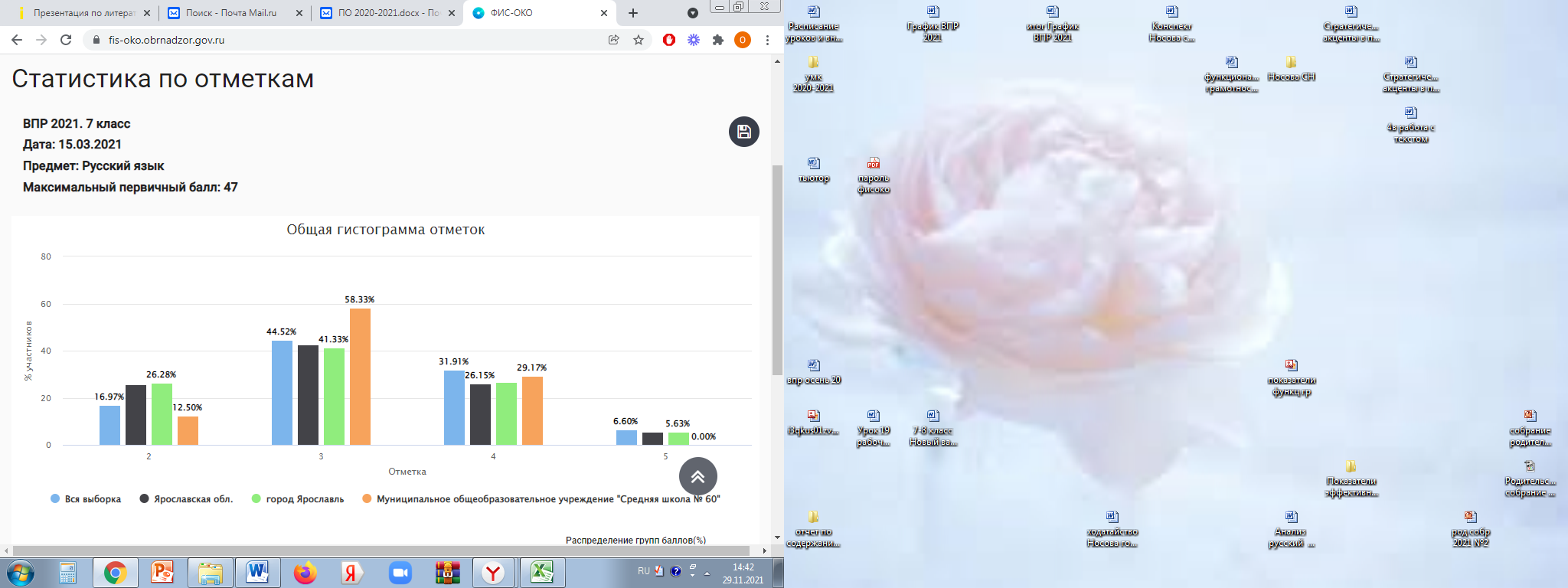


Математика

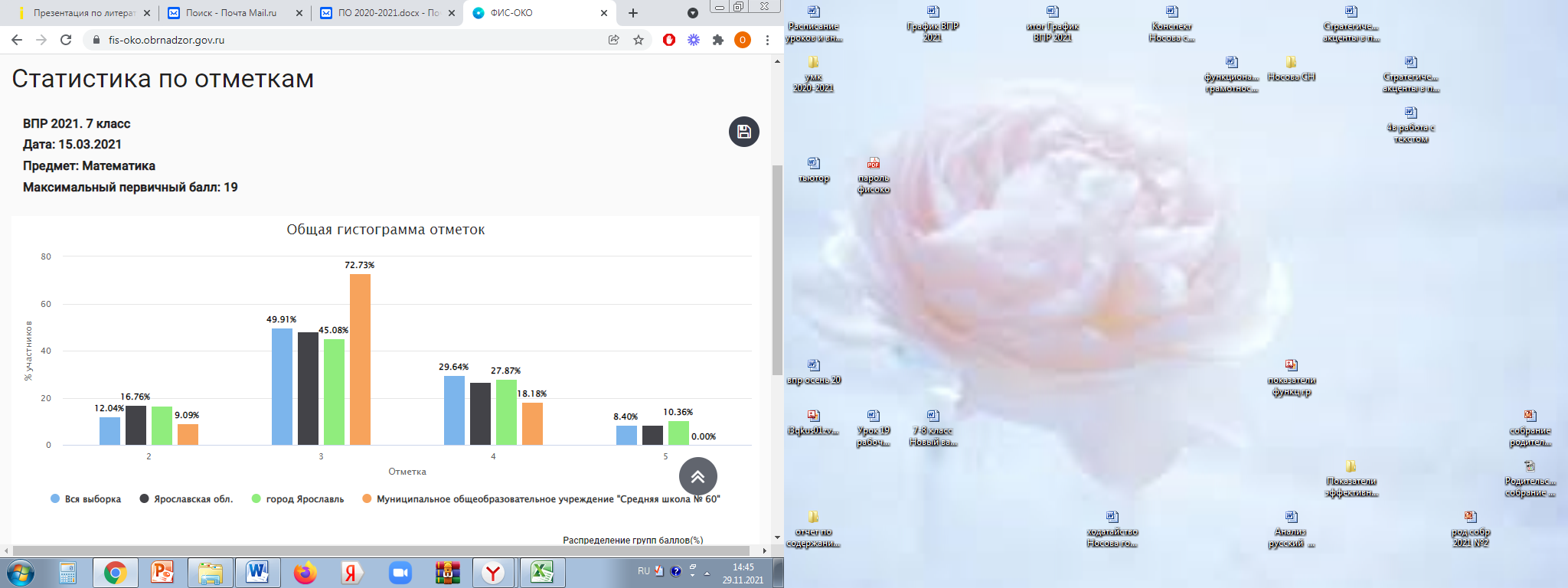


7 класс

Русский язык



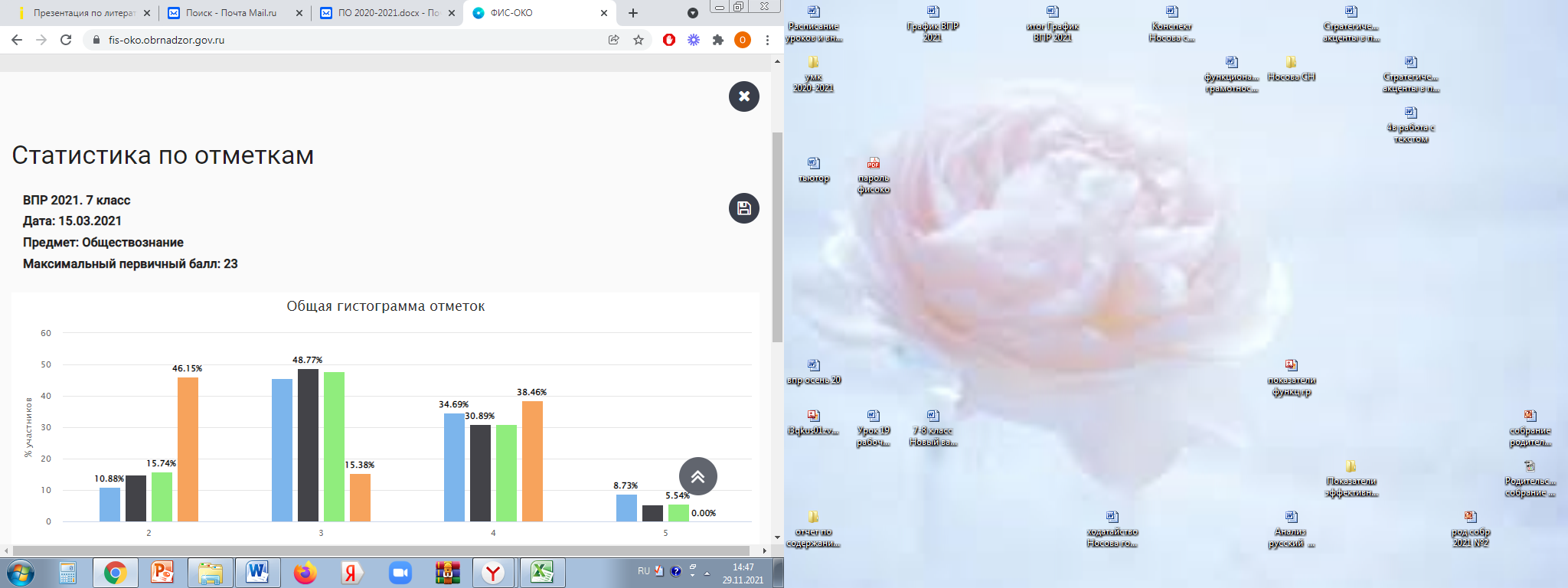
Математика



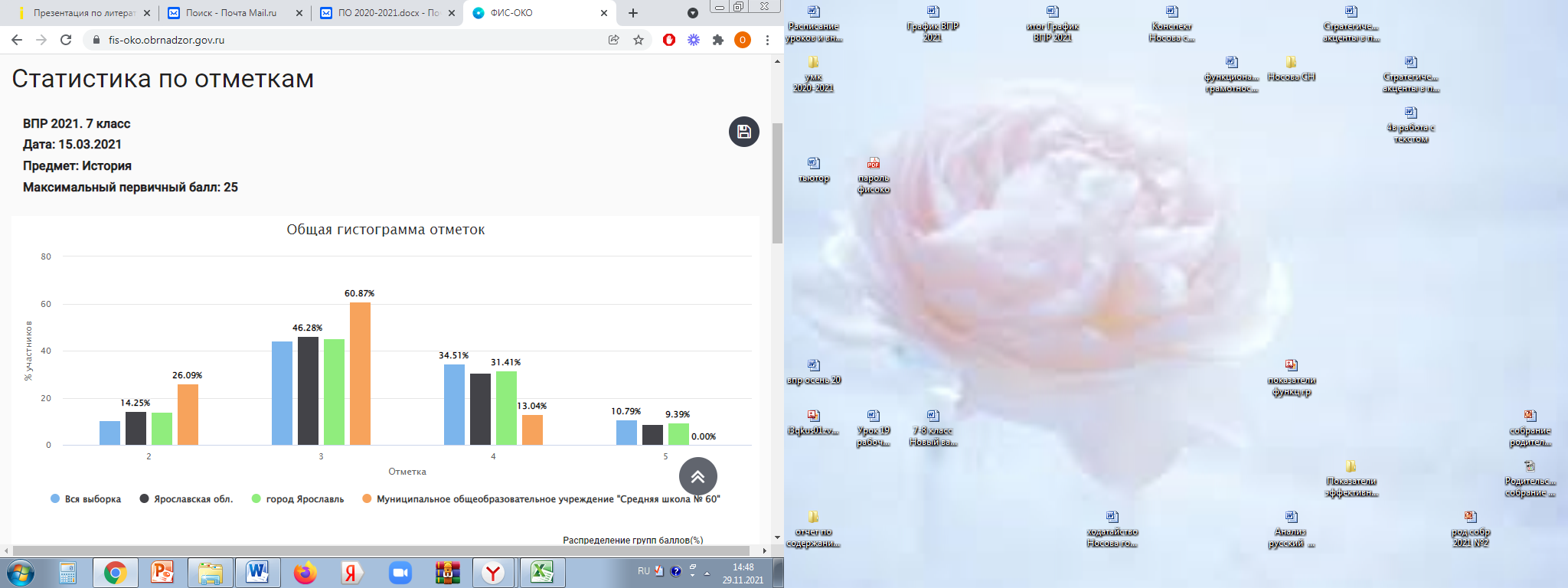
Английский язык



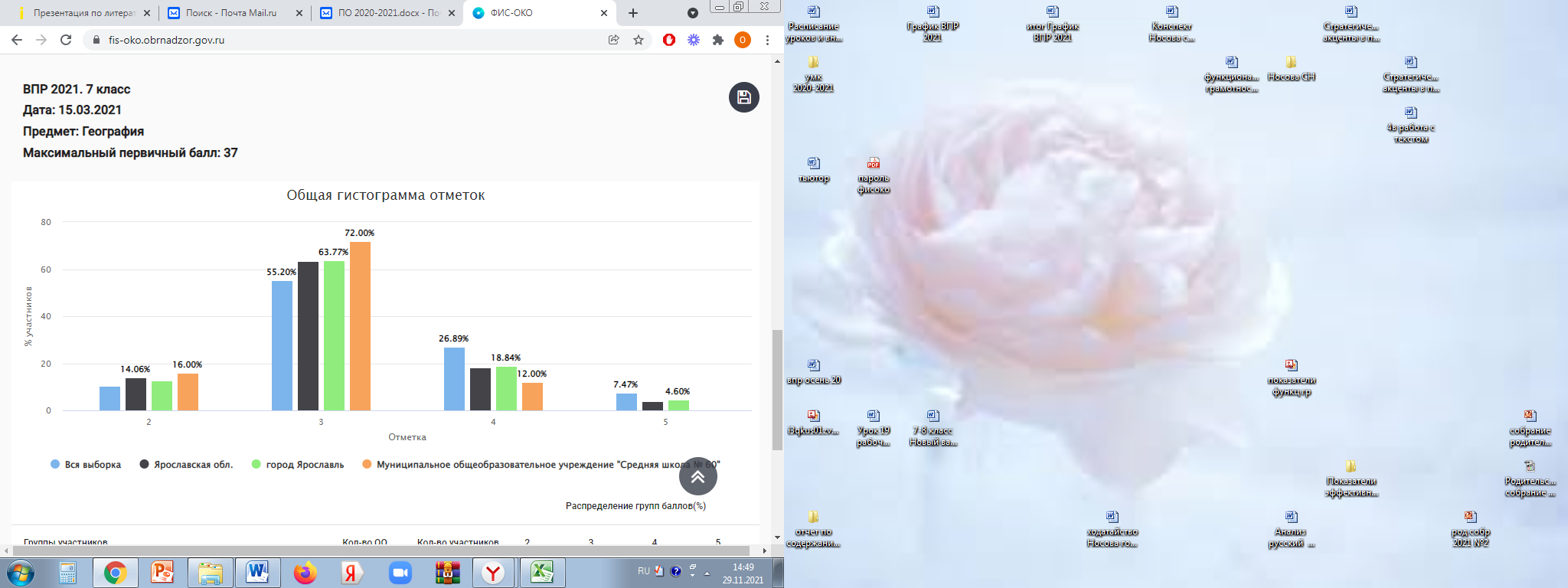
Обществознание



История

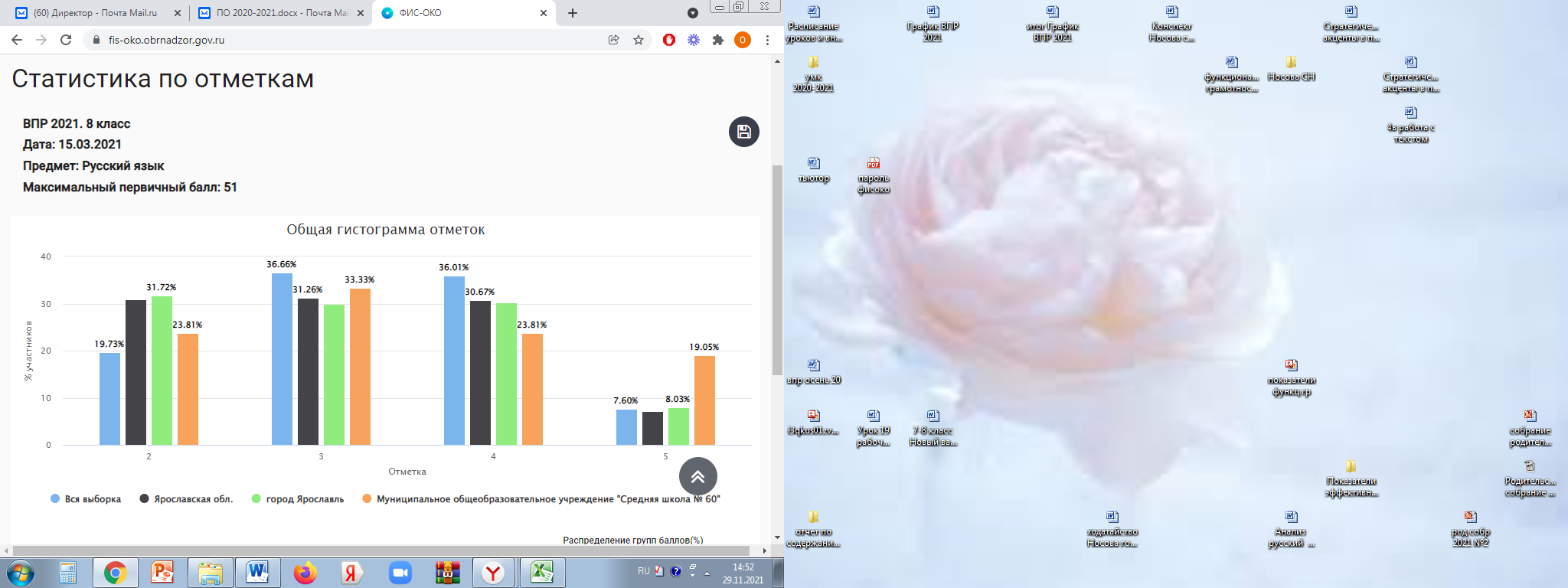


География

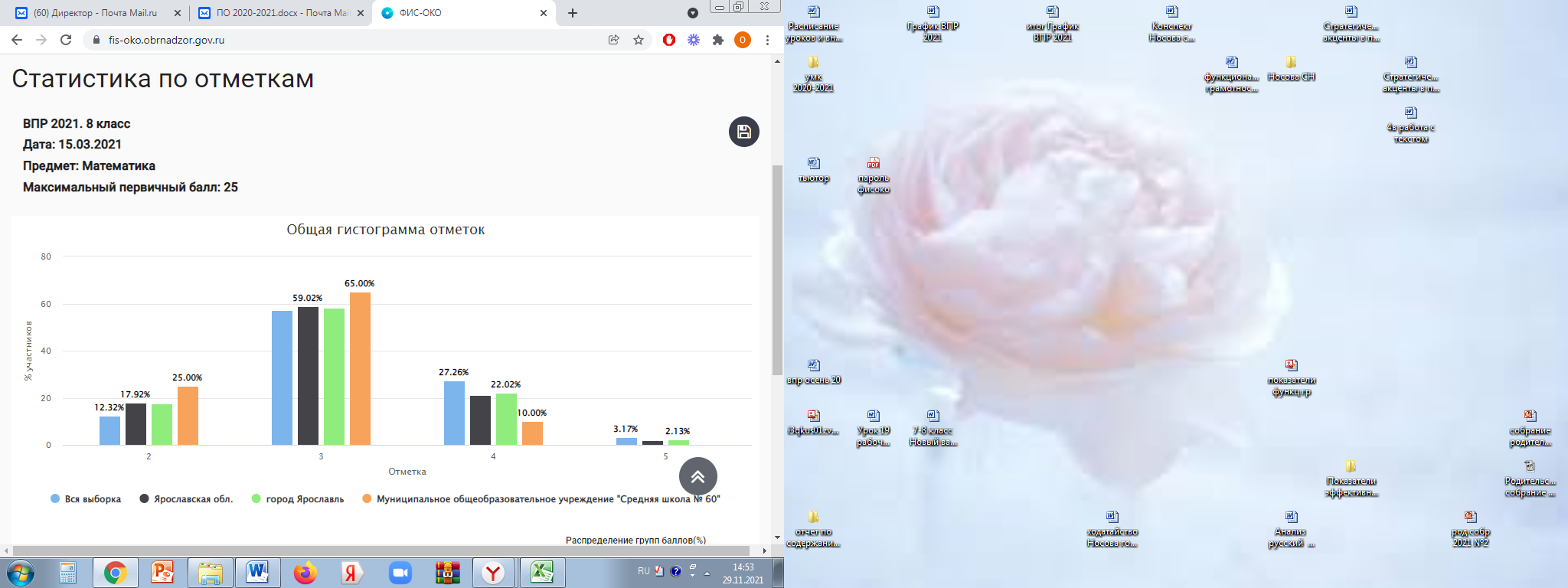


***8 класс***

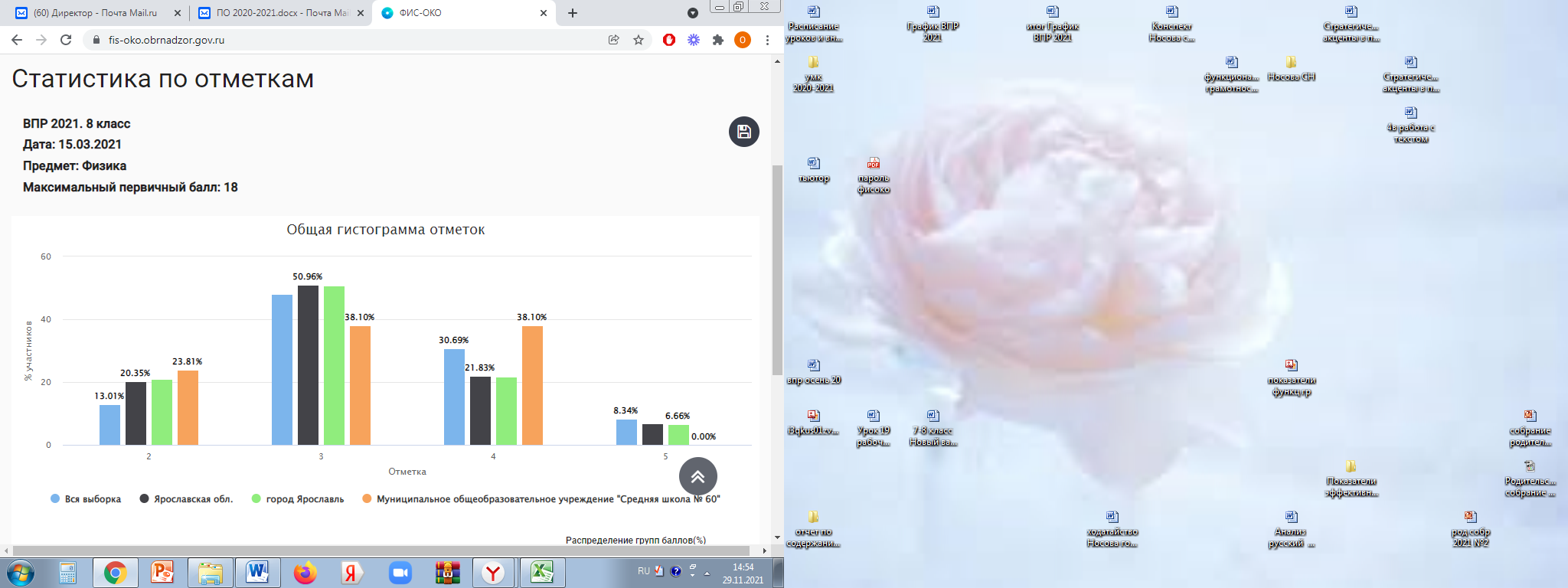
Русский язык



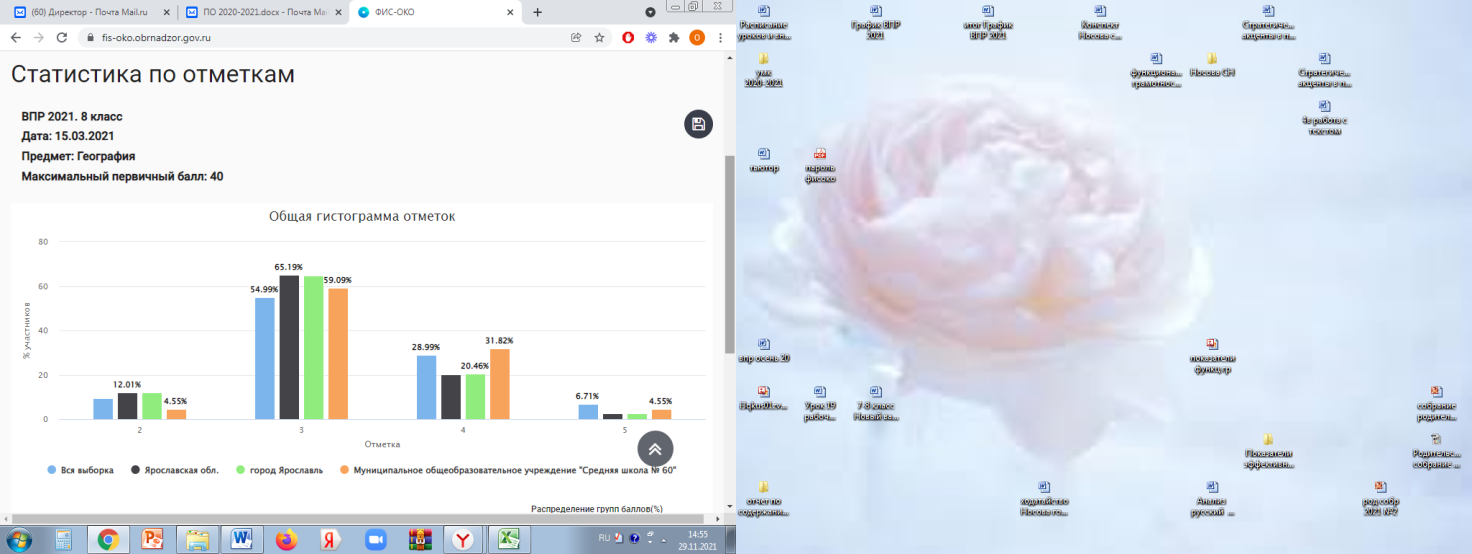
Математика



Физика



География



Русский язык (4 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2018-2019 | 24 | 0 | 28 | 53 | 19 |
| 2019-2020 | 18 | 0 | 44,44 | 55,56 | 0 |
| 2020-2021 | 15 | 6,67 | 20 | 46,67 | 26,67 |

Русский язык (8 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 | 22 | 36,36 | 27,27 | 36,36 | 0 |
| 2020-2021 | 21 | 23,81 | 33,33 | 23,81 | 19,05 |

Математика (4 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2018-2019 | 24 | 0 | 8 | 58 | 34 |
| 2019-2020 | 20 | 0 | 20 | 55 | 25 |
| 2020-2021 | 16 | 0 | 12,5 | 43,75 | 43,75 |

Математика (8 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников** | Распределение отметок участников в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 | 25 | 16 | 56 | 24 | 4 |
| 2020-2021 | 20 | 25 | 65 | 10 | 0 |

***Результаты ГИА в 9-х классах***

***ОГЭ***

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во выпускников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***Справляемость, %*** | ***Успешность, %*** |
| ***2017*** | ***19*** | ***0*** | ***12*** | ***6*** | ***1*** | ***100*** | ***36,84*** |
| ***2018*** | ***23*** | ***0*** | ***12*** | ***10*** | ***1*** | ***100*** | ***47,82*** |
| ***2019*** | ***13*** | ***0*** | ***6*** | ***6*** | ***1*** | ***100*** | ***53,84*** |
| ***2020*** | ***не проводился*** | | | | | | |
| ***2021*** | ***23*** | ***0*** | ***13*** | ***7*** | ***3*** | ***100*** | ***43,48*** |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во выпускников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***Справляемость, %*** | ***Успешность, %*** |
| ***2017*** | ***19*** | ***1*** | ***15*** | ***3*** | ***0*** | ***94,7*** | ***15,78*** |
| ***2018*** | ***23*** | ***1*** | ***20*** | ***2*** | ***0*** | ***95,65*** | ***8,69*** |
| ***2019*** | ***13*** | ***1*** | ***9*** | ***3*** | ***0*** | ***93,3*** | ***23,07*** |
| ***2020*** | ***не проводился*** | | | | | | |
| ***2021*** | ***23*** | ***1*** | ***19*** | ***3*** | ***0*** | ***95,65*** | ***13,04*** |

***География***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во выпускников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***Справляемость, %*** | ***Успешность, %*** |
| ***2017*** | ***15*** | ***1*** | ***11*** | ***3*** | ***0*** | ***93,33*** | ***20*** |
| ***2018*** | ***14*** | ***1*** | ***9*** | ***4*** | ***0*** | ***92,85*** | ***28,57*** |
| ***2019*** | ***12*** | ***2*** | ***7*** | ***3*** | ***0*** | ***83,33*** | ***25*** |
| ***2020*** | ***не проводился*** | | | | | | |
| ***2021*** | ***не проводился*** | | | | | | |

***Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во выпускников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***Справляемость, %*** | ***Успешность, %*** |
| ***2017*** | ***15*** | ***0*** | ***12*** | ***3*** | ***0*** | ***100*** | ***20*** |
| ***2018*** | ***21*** | ***1*** | ***15*** | ***5*** | ***0*** | ***95,23*** | ***23,8*** |
| ***2019*** | ***10*** | ***0*** | ***8*** | ***2*** | ***0*** | ***100*** | ***20*** |
| ***2020*** | ***не проводился*** | | | | | | |
| ***2021*** | ***не проводился*** | | | | | | |

***История***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во выпускников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***Справляемость, %*** | ***Успешность, %*** |
| ***2017*** | ***1*** |  | ***1*** |  |  | ***100*** | ***0*** |
| ***2019*** | ***1*** |  | ***1*** |  |  | ***100*** | ***0*** |
| ***2020*** | ***не проводился*** | | | | | | |
| ***2021*** | ***не проводился*** | | | | | | |

***Химия***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во выпускников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***Справляемость, %*** | ***Успешность, %*** |
| ***2017*** | ***1*** |  |  |  | ***1*** | ***100*** | ***100*** |
| ***2018*** | ***2*** |  | ***2*** |  |  | ***100*** | ***0*** |
| ***2019*** | ***2*** |  |  | ***1*** | ***1*** | ***100*** | ***100*** |
| ***2020*** | ***не проводился*** | | | | | | |
| ***2021*** | ***не проводился*** | | | | | | |

***ГВЭ 2020-2021***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***математика*** | ***Русский язык*** |
| ***Кол-во сдававших*** | ***1*** | ***8*** |
| ***Кол-во не сдавших экзамен*** | ***0*** | ***0*** |

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***справляемость*** | ***успешность*** |
| ***город*** | ***2017*** | ***0*** | ***29,8*** | ***51*** | ***19,2*** | ***100*** | ***70,2*** |
| ***2018*** | ***0*** | ***19,1*** | ***53,2*** | ***27,7*** | ***100*** | ***80,9*** |
| ***2019*** | ***0*** | ***26*** | ***52,2*** | ***21,4*** | ***100*** | ***74*** |
| ***Школа № 60*** | ***2020*** | ***не проводился*** | | | | | |
| ***2021*** | ***0*** | ***62,5*** | ***25*** | ***12,5*** | ***100*** | ***37,5*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во выпускников (ГВЭ)*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***справляемость*** | ***успешность*** |
| ***2017*** | ***2*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***100*** | ***50*** |
| ***2018*** | ***8*** | ***0*** | ***2*** | ***5*** | ***1*** | ***100*** | ***75*** |
| ***2019*** | ***4*** | ***0*** | ***0*** | ***4*** | ***0*** | ***100*** | ***100*** |
| ***2020*** | ***13*** | ***не проводилось*** | | | | | |
| ***2021*** | ***9*** | ***0*** | ***5*** | ***2*** | ***1*** | ***100*** | ***37,5*** |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***справляемость*** | ***успешность*** |
| ***город*** | ***2017*** | ***0,9*** | ***45,6*** | ***39,8*** | ***13,7*** | ***99,1*** | ***53,5*** |
| ***2018*** | ***1,2*** | ***42*** | ***45*** | ***11,8*** | ***98,8*** | ***56,8*** |
| ***2019*** | ***3,3*** | ***43,5*** | ***42,1*** | ***11,2*** | ***96,7*** | ***53,3*** |
|  | ***2020*** | ***не проводился*** | | | | | |
|  | ***2021*** | ***0,6*** | ***43,8*** | ***46,4*** | ***9,2*** | ***99,4*** | ***55,6*** |
| ***Школа № 60*** |  | ***0*** | ***0*** | ***100*** | ***0*** | ***100*** | ***100*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во выпускников (ГВЭ)*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***справляемость*** | ***успешность*** |
| ***2017*** | ***2*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** | ***100*** | ***0*** |
| ***2018*** | ***8*** | ***0*** | ***7*** | ***1*** | ***0*** | ***100*** | ***12,5*** |
| ***2019*** | ***4*** | ***0*** | ***4*** | ***0*** | ***0*** | ***100*** | ***0*** |
| ***2020*** | ***13*** | ***не проводился*** | | | | | |
| ***2021*** | ***9*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***100*** | ***100*** |

***Средний балл.   
Математика и русский язык***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОГЭ*** | | ***ГВЭ*** | |
| ***учебный год*** | ***математика*** | ***русский язык*** | ***математика*** | ***русский язык*** |
| ***2015-2016*** | ***13*** | ***29*** | ***4*** | ***4*** |
| ***2016-2017*** | ***9*** | ***24*** | ***3*** | ***4,5*** |
| ***2017-2018*** | ***10*** | ***25*** | ***3*** | ***3,9*** |
| ***2018-2019*** | ***10*** | ***23*** | ***3*** | ***4*** |
| ***2019-2020*** | ***не проводился*** | | | |
| ***2020-2021*** | ***10,65*** | ***21,6*** | ***4*** | ***3,5*** |

***Достижения обучающихся и работников школы в 2019-2020 уч.г.***

**Коллективные достижения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Указать участника: класс/ объединение | Руководитель  (Ф.И.О. должность) | Название мероприятия,  результат (место) | | Уровень: городской, региональный,  РФ, международный |
| 1. | Гражданско-патриотическое направление | | | | |
|  | Кадетский отряд казачьей направленности во имя Св. Георгия Победоносца | Асанкин Михаил Германович, руководитель кадетского объединения | Фестиваль творчества детских казачьих объединений «Надежда России» в номинации «Казачья традиция рукопашного боя», диплом 2 степени | | областной |
| 2. | Краеведческое направление | | | | |
|  | Команда 8 класса школы | Баутина Е.Н., зам. директора по УВР | Интеллектуальная игра «Биг Брэйн»  7 место из 20 школ города | | городской |
| 3. | Творческое направление | | | | |
|  | Кадетский отряд казачьей направленности во имя Св. Георгия Победоносца | Асанкин Михаил Германович, руководитель кадетского объединения | Фестиваль творчества детских казачьих объединений «Надежда России» в номинации «Народная казачья игра», диплом 2 степени | областной | |

**Индивидуальные достижения:1,2,3 места**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Указать фамилию, имя обучающегося, класс | Руководитель  (Ф.И.О. должность) | Название мероприятия,  результат (место) | Уровень: городской, региональный,  РФ, международный |
| 1 | Гражданско-патриотическое направление | | | |
|  | Баутин Сергей, 10а класс | Баутина Е.Н., зам. директора по УВР | Конкурс – выставка декоративного и прикладного искусства "Открытие"  (г. Санкт-Петербург), 1 место | международный |
| 2. | Гражданско-правовое направление | | | |
|  | Никифорова Анна, 9а класс | Чапурина С.П., учитель математики и информатики | Конкурс «Парад профессий»  1 место | городской |
| 3. | Краеведческое направление | | | |
|  | Кардиналь Ульяна, 3а класс | Соболева АК, классный руководитель 3а класса | Флешмоб, посвященный 50-летию туристического маршрута «Золотое кольцо России», 1 место | городской |
|  | Емелина София, 6а класс  Смирнов Кирилл, 9а класс  Бурдина Вероника, 7а класс | Сиднева Т.А, учитель русского языка и литературы;  Панцырева Т.В., руководитель музея «Родник»;  Кирсанова Л.С., классный руководитель; Баутина Е.Н., зам. директора по УВР | XIII Норские чтения  2 место-1 чел, 3 место – 2 чел. | городской |
| 4. | Творческое направление | | | |
|  | Орешникова Арина,4а класс | МОУ ДТ ЦДТ «Юность», Ежгурова НА | Флешмоб, посвященный 50-летию туристического маршрута «Золотое кольцо России»  1 место | городской |
|  | Кардиналь Ульяна, 3а класс  Туфанова Алена, 4а класс  Бадьина Ксения, 5а класс | ДЮЦ «Ярославич», Лукьяненко ЕС, Парфенова Е.М. | Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества Апельсин!  1 место, 3 чел. | международный |
|  | Орешникова Арина,4а класс | МОУ ДТ ЦДТ «Юность», Ежгурова НА | Конкурс-фестиваль "Снежная сказка" (г. Кострома)  1 место | всероссийский |
|  | Баутин Сергей, 10а класс | Баутина Е.Н., зам. директора по УВР | Конкурс – выставка декоративного и прикладного искусства "Открытие"  (г. Санкт-Петербург), 1 место | международный |
|  | Кардиналь Ульяна. 3а класс  Петрова Ольга,3а класс  Колодина Дарья, 3а класс  Московкина Валерия, 3а класс | ДЮЦ «Ярославич», Лукьяненко ЕС, Парфенова Е.М. | VII хореографический конкурс «Персонажи»  лауреат 2 степени – 1 чел, лауреаты 1 степени – 3 чел. | всероссийский |
| 5. | Спортивное направление | | | |
|  | Шемякин Иван, 10а класс | Малышев Вячеслав Александрович, тренер ДЮСШ | XIV Традиционный РОСТЕХ Дёминский лыжный марафон WORLDLOPPERT 2021, участие | международный |
|  | Шемякин Иван, 10а класс | Малышев Вячеслав Александрович, тренер ДЮСШ | Первенство по лыжным гонкам среди спортивных школ города  1 место | городской |
|  | Шемякин Иван, 10а класс | Малышев Вячеслав Александрович, тренер ДЮСШ | Открытое первенство Ростовского муниципального района по лыжным гонкам «Дмитриановские холмы»  1 место | региональный |
|  | Шемякин Иван, 10а класс | Малышев Вячеслав Александрович, тренер ДЮСШ | Открытое первенство Ростовского муниципального района по лыжным гонкам, 1 этап кубка «Дмитриановские холмы», 2 место | региональный |
|  | Шемякин Иван, 10а класс | Малышев Вячеслав Александрович, тренер ДЮСШ | Открытое первенство Ростовского муниципального района по лыжным гонкам, 3 этап кубка «Дмитриановские холмы», 1 место | региональный |
|  | Шемякин Иван, 10а класс | Малышев Вячеслав Александрович, тренер ДЮСШ | Первенство Ярославля по лыжным гонкам памяти тренеров-лыжников, 1 место | городской |
|  | Шемякин Иван, 10а класс | Малышев Вячеслав Александрович, тренер ДЮСШ | Первенство Ярославля по лыжным гонкам на приз ЗМС В.И. Тараканова, 2 место | городской |
|  | Шемякин Иван, 10а класс | Малышев Вячеслав Александрович, тренер ДЮСШ | Лыжный марафон, посвященный 800-летию Александра Невского, 3 место | региональный |
|  | Шемякин Иван, 10а класс | Малышев Вячеслав Александрович, тренер ДЮСШ | Лыжные гонки памяти тренеров ДЮСШ  2 место | региональный |
|  | Шемякин Иван, 10а класс | Малышев Вячеслав Александрович, тренер ДЮСШ | Фестиваль лыжероллерных дисциплин «Измайловский спринт», 3 место | городской |
|  | Широких Алексей,3б класс  Пронченков Кирилл, 7а класс  Пронченкова Юлия, 4а класс  Андронов Ярослав, 7а класс  Андронова Анастасия, 3б класс | Асанкин М.Г., руководитель кадетского объединения школы | Соревнования Ярославского регионального отделения Федерации рубки шашкой «Казарла»  2 место – 2 чел, 3 место – 3 чел. | региональный |
|  | Масалев Даниил, 5а класс | Маслов Павел Сергеевич, тренер | Турнир по АРБ в г. Тутаеве,  2 место | межрегиональный |

**Достижения обучающихся в международных интеллектуальных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Количество участников  1-4 классы | Количество участников 5-9 классы | Количество участников 10 класс | Всего  1-10 классы |
| «ПЕГАС-2021» | Международный | 13 | 5 | 0 | 18 |
| «КЕНГУРУ-2021» | Международный | 10 | 5 | 1 | 16 |
| «КЕНГУРУ-выпускникам – 2021» | Международный | 0 | 0 | 5 | 5 |
| «Золотое Руно» | Международный | 14 | 4 | 0 | 18 |
| «КИТ-2020» | Международный | 18 | 1 | 0 | 19 |
| Конкурс-игра «СМАРТ-Кенгуру» | Международный | 22 | 8 | 1 | 31 |
| «British Bulldog» | Международный | 8 | 24 | 0 | 32 |
| Конкурс-игра «Русский медвежонок. Языкознание для всех» | Международный |  |  |  | 61 |
| Природоведческий конкурс "Астра | Международный | 64 | 16 | 1 | 81 |

***Представление опыта работы школы, участие педагогов в мероприятиях различного уровня***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Уровень | Степень участия, результат |
|  | Вебинар «Образовательная  со-бытийность как стратегия формирования функциональной  грамотности младших школьников» | 17.03.2021 | Региональный | представление опыта работы школы, директор школы, зам. директора по УВР |
|  | Вебинар «Психологическая работа с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации».  Тема выступления: «Как школа может компенсировать социальные и культурные дефициты семей» | 30.03.2021 | Региональный | Выступление директора школы |
|  | Методический семинар в рамках проекта «500+»  Тема выступления: «Программа перехода в эффективный режим работы» | 26.05.2021 | Всероссийский | Выступление директора |
|  | Вебинар «Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников», команда 5 педагогов, | 18.05.2021 | Региональный | Выступление команды |
|  | Статья на сайте ИРО «Тьютор +» «Образовательная событийность как стратегия формирования функциональной грамотности младших школьников» | 01.04.2021 | Региональный | Педагоги школы |
|  | Конкурс методических разработок «Диалог народов России» | Октябрь 2020 | Региональный | 5 педагогов  1 место, 2 место |

**6. Спектр образовательных услуг.**

***Особенности образовательной программы:***

* Приоритетным направлением учебной и внеурочной деятельности является построение поликультурной образовательной среды;
* Содержание образования определяется программами, разрабатываемыми педагогическими работниками на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ;
* Школа самостоятельно выбирает формы, средства, методы и технологии обучения и внеурочной деятельности с учетом особенностей обучающихся.
* На базе школы созданы классы, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В 2018-2019 уч.году – 7 классов.

***Программы начального общего образования***

**Программы:**

* «Песпектива», «Школа России»

**Особенности учебного плана:**

* Английский язык со 2 класса
* Информатика и ИКТ с 3 класса
* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам

***Особенности обучения на ступени основного общего образования.***

* с 5 по 9 класс – предмет «Народоведение»;
* с 5 по 9 класс - предмет «Информатика и ИКТ»;
* 7-8 класс – второй иностранный язык;
* индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инофонов
* 10-11 класс – профильное обучение

***Работа школы в каникулярный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Каникулы*** | ***Организовано на базе школы*** | ***Количество детей*** |
| Осенние каникулы, 2020 г. | Оздоровительный лагерь «Осенний калейдоскоп» | 23 человек (14**%**) |
| Весенние каникулы, 2021 г. | Оздоровительный лагерь «Весенняя капель» | 37 человек (22**%**) |
| Летние каникулы, 2021 г. | Оздоровительный лагерь «Радуга» | 25 человек (15**%)** |

Работа лагерей в каникулы под руководством учителей: Соболевой А.К., Бэлл М.Ю., Барышевой К.С. (реклама лагеря, режим работы, мероприятия для детей с привлечением учителей, ведущих внеурочную деятельность, и специалистов УДО и культуры) была четко организована, по отзывам детей, - интересна и полезна. В 2020-2021 учебном году в школьном оздоровительном лагере отдохнули 85 обучающихся начальной школы (51%).

***Внеурочная деятельность***

***начальная школа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состав направлений** | **Структура направлений** | **Форма организации** | **Виды внеурочной деятельности** | **Примеры разработанных курсов** |
| Духовно-нравственное | Гражданственность, патриотизм, краеведение, этика | Кружок, экскурсии, музей, школа, секция, студия, клуб, объединение, мастерская, лаборатория, соревнования, поиск и исследование и др. | Кружок, экскурсии, музей, школа, секция, студия, клуб, объединение, мастерская, лаборатория, соревнования, поиск и исследование и др. | «Ярославское наследие»  «Сокровища бабушки Арины»  «Азбука нравственности», |
| Спортивно - оздоровительное | Здоровый и безопасный образ жизни, экология, толерантность | Здоровей-ка»  «ОФП»  «Настольный теннис»  «Мир деятельности»  «ОБЖ»  «Безопасное колесо», и др. |
| Социальное | Краеведение, патриотизм, общественная активность, забота | «Дороги дружбы»  «Мое портфолио»  «Английский язык – окно в мир»  «Русский как иностранный – Я познаю русский» |
| Общеинтеллектуальное | Развитие предметных и метапредметных знаний, умений, навыков | «Занимательная математика»  «Секреты речи»  «Я познаю русский»  «Умники и умницы»,  «Шахматы»  «В стране знаек» |
| Общекультурное | Художественно-эстетическое и декоративно-прикладное  творчество | «Умелые ручки»  «Выразительное чтение»  «Театральное творчество»  «Страна мастеров» |

***-основная школа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Состав направлений** | **Структура направлений** | **Форма организации** | **Примеры разработанных курсов** |
| Духовно-нравственное | Гражданственность, патриотизм, краеведение, этика | Кружок, музей, секция, школа, студия, клуб, объединение, лаборатория, поиск и исследование и др. | Объединение «Юные музееведы»,  «Растим патриотов» |
| Спортивно - оздоровительное | Здоровый и безопасный образ жизни, экология, толерантность | Секция «Спортивные игры»  «Безопасное колесо» |
| Социальное | Краеведение, патриотизм, общественная активность, забота | Психологический клуб «Тропинка к своему я»  «Русский как иностранный» |
| Общеинтеллектуальное | Развитие предметных и метапредметных знаний, умений, навыков | Лингвистический клуб «Юный филолог»  Факультатив «На пути к грамотности»  Поиск и исследование «Проектная деятельность»  Поиск и исследование «Предметный калейдоскоп»  Клуб «Юный программист»  Школьный клуб «Головоломка» |
| Общекультурное | Художественно-эстетическое и декоративно-прикладное  творчество | «Клуб путешественников»  «Путешествие по странам и материкам»  «Удивительные животные» |

***Дополнительное образование (по сертификатам учета ПФДО) – 320 зачислений по ДОП***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность программы** | **Название программы** | **Где реализуется** |
| 1 | Физкультурно-спортивная | «Любо, кадет!» | 1-9 классы |
| 2 | Социально-педагогическая | «Я – управленец» | 5-11 классы |
| 3 | Социально-педагогическая | «Здоровое питание: от А до Я» | 1-4 классы |
| 4 | Художественная | «Арт-студия» | 1-4 классы |
| 5 | Социально-педагогическая | «Город профессий» | 1-4 классы |
| 6 | Физкультурно-спортивная | Бадминтон | 5-11 классы |

***Кадетский отряд во имя Святого Великомученика Георгия Победоносца.***

* Участие кадет в общешкольном Дне Знаний, участники – весь кадетский отряд.
* Участие кадет в Межрегиональном фестивале «Казачий лад»
* Участие кадет в состязании по рубке казачьей шашкой, организованном Всероссийской Федерацией «Казарла» в рамках Межрегионального фестиваля «Казачий лад».
* Участие наших кадет в ежегодных открытых соревнованиях по пешей рубке шашкой Ярославского регионального отделения всероссийской ФРШ "Казарла" на территории молодежного центра "Красный Перевал"
* Приведение к Присяге молодых кадет нового набора.
* Участие кадет в региональных состязаниях по рубке казачьей шашкой «Казарла».
* Участие в Областном фестивале творчества детских казачьих объединений "Надежда России" Призовые места
* "Урок Мужества", посвящённый 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда в МОСУПИМ «Красный Перевал»
* Участие в Фестивале народов России МЕЖФЕСТ

***Организация специальной (коррекционной) помощи детям:***

* На базе школы функционируют классы для детей с ОВЗ с 3 по 9 класс. Особенностью обучения и воспитания детей в этих классах является:
* - составление специальных рабочих программ по предметам с учетом особенностей детей;
* - работа по специальным учебным планам;
* - проведение с детьми индивидуальных и групповых коррекционных занятий, целью которых является коррекция пробелов общего развития обучающихся, коррекция развития познавательной сферы и речи, ликвидация пробелов в знаниях, коррекция неправильно сформированных учебных знаний и умений;
* - работа с обучающимися педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда;
* - систематическое проведение диагностики и мониторинга специалистов;
* -систематическое проведение заседаний ППк;
* Часть детей, имеющих заключение ПМПК, в которых рекомендовано обучение по АООП, обучаются в общеобразовательных классах по АОП, имея индивидуальный образовательный маршрут.

**7. Условия осуществления образовательного процесса.**

***Режим работы школы:***

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей неделе. Занятия проводятся в 1 смену. На базе школы функционируют группы продленного дня для обучающихся всех классов начальной школы

**8.Кадровые ресурсы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Имеют высшее образование** | **Молодые специалисты (стаж до 5 лет)** | **Аттестованы** | | | **Не аттестован** |
| **Высшая катег.** | **1 катег.** | **Соответствие занимаемой должности** |  |
| **Административный персонал** | 8 | 7 | - | 1 |  | 6 | - |
| **Педагогический персонал** | 23 | 21 | 4 | 8 | 7 | 2 | 5 |
| **Учебно-вспомогательный персонал** | 3 | 2 | - | - | - | - | - |
| **Обслуживающий персонал** | 10 | 0 | - | - | - | - | - |

В школе имеются: 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, социальный педагог, библиотекарь и другие специалисты.

***Использование современных образовательных технологий.***

- формирующее оценивание;

- со-бытийный подход;

-разноуровневое обучение;

-исследовательские методы обучения;

-проектные методы обучения;

-технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;

-информационно – коммуникационные технологии;

-здоровьесберегающие технологии;

- система инновационной оценки «портфолио» и др.

**9. Состояние воспитательной работы.**

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу в рамках 5 региональных проектов: «Учитель будущего», «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», «Региональная стратегия школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы». В двух из них школа являлась базовой площадкой ГАО ДПО ЯО ИРО по проблемам: «Школы, работающие в сложных социальных контекстах» и «Преемственность дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования на основе со-бытийного подхода»

Была продолжена реализация школьной «Программы духовно-нравственного развития, социализации и воспитания обучающихся «Родник». Основные направления воспитания: «Я – гражданин России», «Будь Человеком!», «Экология и здоровье», «Родная сторона», «Мир моих увлечений». Приоритетное направление воспитания – гражданско-патриотическое.

01.04.2021 года приняты на заседании педагогического совета и утверждены Рабочие программы воспитания (РПВ) на уровни НОО, ООО, СОО. Программы имеют цели: на уровне НОО - усвоение социально значимых знаний, на уровне ООО - развитие социально значимых отношений, на уровне СОО - приобретение опыта осуществления социально значимых дел обучающимися.

Разделы программ – модули инвариантные и вариативные. Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление,» «Профориентация,» «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды» и модули, дополненные школой, - «Профилактика» и «Поликультурная школа».

В течение 2020-2021 учебного года проедены следующие ключевые дела и традиционные мероприятия, задачей которых является реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе:

* Торжественная линейка в День Знаний
* Классные часы ко Дню Неизвестного солдата
* «Мой космос. Уроки Гагарина» - онлайн мероприятия к 60-летию полета в космос Ю. А. Гагарина: видеофильмы, конкурс рисунков и плакатов «Звездный путь», участие во Всероссийском онлайн- уроке «Он сказал: «Поехали»!» «Мой космос. Уроки Гагарина»
* Космонавтики: видеофильмы, конкурс рисунков «Звездный путь»
* Рисунки и поздравительные открытки для ветеранов Дзержинского района
* «Слава воинам-землякам, труженикам тыла и детям войны» - участие в шествии и митинге у памятника воинам-красноперевальцам, посвященном 76-ой годовщине Великой Победы
* Дни воинской славы в школе – классные часы:

- уроки мужества, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,

- уроки мужества, посвящённые Дню защитников Отечества,

- уроки мужества, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

* Экскурсионные поездки в г. Москву (Третьяковская галерея, Покровский Собор, Красная площадь) и г. Тутаев
* «День здоровья», парк «Забава» в Белкино
* Участие в межрегиональном онлайн-конкурсе рисунка «Князь Переславский – Александр»
* Участие во всероссийском конкурсе "История России в стихах"
* Операция «Сбереги дерево» (Сбор макулатуры – 1630 кг)
* Акции по БДД «Внимание, дети!», «Детская безопасность», тестирование по ПДД
* Профориентационные игры и тренинги
* Школьная Ярмарка наук
* Коллективный просмотр фильма «Подольские курсанты»
* Участие в районной выставке масленичных кукол
* Акция «Мы рядом» или «День варенья» (подарки и концерт в Норском ГПЦ ко Дню пожилого человека)

В школьном историко-краеведческом музее «Родник» в сентябре 2020 года прошли дни открытых дверей. Традиционно в музее проводились занятия курсов внеурочной деятельности, экскурсии и занятия в музее для будущих первоклассников, обучающихся оздоровительного лагеря; экскурсии в музее «Родник» к 76-годовщине Победы, тематические выставки, творческие работы. Проведены экскурсии и выставки в рамках информационно-образовательного проекта «Родная сторона»: «Новь и прошлое Красного Перевала», «Живая история на Норской набережной», «История нашей школы», праздники в музее: «Широкая Масленица», «Мы вами гордимся».

Составной частью гражданско-патриотического воспитания является поликультурное воспитание.Модуль «Поликультурная

школа» рабочих программ воспитания школы имеет задачу: привить гармоничные, естественно-позитивные, осмысленно-гуманные, без оглядки на этнос, взаимоотношения через изучение культуры, уклада жизни и существующих в стране традиций народов, составляющих российское общество.

Система мероприятий по развитию толерантного поведенияи эффективного межнационального общения и взаимопонимания ежегодно развивается, ежемесячно в классах проводятся классные часы на данную тему.

Международный день толерантности и традиционный «День школы» (16.11.20) учащиеся отметили хорошими оценками и интересными делами:

* Участие в открытии Международного Дня толерантности на уровне города,
* День школы в День толерантности
* Участие в Фестивале единоборств
* Разговор по душам с казахским народом
* Открытый классный час в рамках Панорамы педагогического опыта «Мы вместе»,
* Участие кадетского объединения казачьей направленности во имя Святого Георгия Победоносца в областном Фестивале творчества детских казачьих объединений «Надежда России»: 2 диплома 2-ой степени в номинациях «Казачья традиция рукопашного боя» и «Народная казачья игра»

В течение учебного года и в Дни правовых знаний и гражданского опыта большое внимание уделялось профилактике и формированию здорового образа жизни обучающихся,безопасности детей: на улицах и дорогах, на транспорте и в быту, компьютерной и финансовой безопасности.

**10. Инновационная деятельность.**

В 2020-2021 уч. году школа являлась:

* Региональные проекты:

- «Мультикультурность – компетентность современного человека»

- «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях»

* Региональными инновационными площадками:

- «Модернизация содержания и технологий общего образования на основе со-бытийности»

* Региональными базовыми площадками:

- «Преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода»

- «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах»

**11. Материально-технические ресурсы.**

***Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение школы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ресурсы** | **Их характеристика** |
| 1 | Учебное здание | - здание типовое, кирпичное, 3-х-этажное, год постройки – 1959; |
| 2 | Территории | - 13690 м2;  - имеется ***спортивная площадка, игровая площадка;***  - учебно-опытный участок |
| 3 | 22 учебных кабинета, в том числе: специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, географии, русского языка, математики, истории | - кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием;  - в кабинетах физики, химии, биологии оснащены оборудованием для проведения ***практических работ***с учащимися  - частично места учителей оснащены компьютерной техникой |
| 4 | Спортивный зал | - 166 кв.м  - имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь. |
| 5 | Библиотека | - Установлен компьютер, принтер  - Библиотечный фонд –26407 экз.  - Фонд учебников – 4967 экз.  - Фонд брошюр – 195 экз.  - Медиаресурсы и приложения к учебникам- 1182экз |
| 6 | Актовый зал | - совмещен со столовой |
| 7 | Столовая | - 80 посадочных мест  - современное оборудование  -  отрегулирован питьевой режим для детей |
| 8 | Школьный музей | - 55 м2  - пройдена аттестация в мае 2013 года. |
| 9 | Кабинет врача и процедурный кабинет | - 31,8 м2  - оснащен необходимым оборудованием |
| 10 | Кабинет психолога | - оснащен необходимой мебелью  - установлен компьютер на рабочем месте психолога  - имеется выход в INTERNET |
| 11 | Кабинет учителя-логопеда | - оснащен необходимой мебелью  - установлен компьютер на рабочем месте психолога  - имеется выход в INTERNET |
| 11 | Компьютерный класс | - 10 рабочих мест учащихся и 1 рабочее место учителя  - подключен к сети INTERNET в рамках проекта «Образование»  - имеется лазерный принтер, мультимедийный проектор, экран  - единая локальная сеть |
| 12 | Мастерские технического труда | - столярная мастерская площадью 65,9 м2 и слесарная мастерская площадью 49,2 м2  - оснащены станками: заточным, токарно-винторезным, токарным по дереву, фрезерным, токарным, фуговальным |
| 13 | Мастерские обслуживающего труда | - кабинет по обработке тканей оснащен швейными машинами  - кабинет по обработке пищевых продуктов оборудован электроплитой, холодильником, посудой и др. |

***Компьютерная и иная техника, используемая в образовательном процессе:***

* Компьютеры – 32 штуки
* мультимедийный проектор – 10 шт.
* интерактивная доска – 3 шт

***Организация питания:***

Для учащихся организовано двухразовое горячее питание, которым охвачено около 90 % всех обучающихся, 75% детей питаются бесплатно.

***Обеспечение безопасности образовательного процесса:***

Безопасность образовательного процесса обеспечивает Росгвардия (кнопка тревожной сигнализации).

***Условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:***

* Функционирование на базе школы классов, реализующих адаптированные образовательные программы;
* Организация инклюзивного образования;
* Организация обучения на дому для детей, имеющих рекомендации медицинских учреждений;
* Наличие в школе специальной медицинской группы для занятий физкультурой с детьми, имеющими рекомендации врача.

**12. Работа с родителями.**

***Формы взаимодействия школы с родителями.***

***Групповые:***

- родительские собрания в классах;

- организация творческих и инициативных групп по проведению мероприятий в классе и школе;

- психолого-педагогический всеобуч;

- Совет отцов-езидов

***Индивидуальные:***

- беседы;

- консультации;

- посещение семей;

- Совет по профилактике;

- консультации для родителей по учебным предметам

***Фронтальные:***

Родительские собрания в параллелях:

- по вопросам формирования классов;

- по ознакомлению с нормативными документами;

- выпускных классов и т.п.

***Коллективные:***

**-**общешкольные родительские собрания;

**-**общешкольный Совет родителей

Цель работы с родителями –.

Основная задача - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную

на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для этого педагоги использовали различные формы взаимодействия, сотрудничая с родителями в совместных мероприятиях:

* В онлайн-конкурсах, фестивалях, проектах, акциях, посвященных 76 – ой годовщине Великой Победы:
* Патриотическая акции – митинге у памятника воинам-красноперевальцам 9 Мая,
* Всероссийская акция «Свет Победы»,
* Помощь детям в поисковой работе к 76-летию Великой Победы

Без участия и помощи родителей невозможны следующие традиционные школьные дела:

* Операция «Сбереги дерево» (Собрали и сдали 1630 кг. макулатуры),
* «Доброта, что солнце»: провели концерты и сделали подарки жителям Норского ГПЦ,
* Благотворительная акция «Дети вместо цветов»,
* Классные праздники ко Дню Отца и Дню матери,
* Цикл классных часов «Твое родословие»,
* Школьный онлайн-конкурс рисунков к Дню Семьи

**Посещение родительских собраний за три последних учебных года (в процентах)**

**Активность участия родителей обучающихся в мероприятиях школы**

В связи с особым режимом работы школы в условиях сложной эпидемиологической обстановки в большей степени возросла роль классного руководителя в работе с семьями: педагоги отслеживают присутствие детей на уроках, выполнение заданий и передают информацию родителям, общаются в чатах и по телефону родителями по вопросам воспитания. В некоторых семьях нет возможности использовать Интернет, задания передаются любыми возможными способами. Достаточно сложно в цифрах выразить активность участия родителей в формате онлайн, поэтому показатели ниже предыдущего года.

**13. Работа с социумом, социальными партнерами.**

Сеть социального партнерства школы постоянно расширяется. В неё входят: городской молодежный Совет, ОДН и ЗП Дзержинского района, учреждения культуры и дополнительного образования, ветеранские организации. Наиболее тесное сотрудничество с Молодежным центром «Красный Перевал», ДЮЦ «Ярославич, детским садом № 55. В 2020-2021 учебном году 44% обучающихся посетили экскурсии в музеях города Ярославля и Ярославской области, совершили экскурсионные поездки в Москву и Тутаев.

Система информирования и коммуникации школы с партнерами: родителями, обучающимися и местным сообществом - включает в себя регулярные выступления директора школы на родительских собраниях, публичный отчет директора, школьный сайт, публикации СМИ. Седьмой год проводились школьные линейки по итогам четверти, но нерегулярно в связи с эпидемиологической обстановкой. На них подводили итоги учебных, спортивных, творческих дел, определяли будущие ключевые дела, награждали большое количество победителей. Дети и заинтересованные родители получали информацию о школьной жизни. Активно общаются дети, учителя, родители в школьной группе ВКОНТАКТЕ. Там ежедневно обновляется красочная информация о жизни школы, классов, школьных событиях. В этом большая заслуга зам. директора по УВР Баутиной Е.Н. и классных руководителей.

**Результаты:**

**ОДН и ЗП Дзержинского района**

**МОУ СОШ района и города**

**Медицинские учреждения района и города**

**СМИ**

**Музеи и учреждения культуры города и области**

**Экологические центры**

* способность детей к бесконфликтному взаимодействию друг с другом; взаимопомощи;
* эффективное общение со сверстниками и взрослыми в школе и семье;
* отсутствие конфликтных ситуаций на национальной почве;
* стремление детей и родителей участвовать в жизни школы.

Диагностика общей коммуникативной толерантности в МОУ СШ № 60 проводится с 2014 года. По её результатам в 2014 г среднее значение общей коммуникативной толерантности было 46,2 балла, что указывает на средний уровень толерантности в 2014 году. В 2015, 2016, 2017, 2018 и 2019 годах отмечается высокий уровень толерантности, в 2020-2021 учебном году - 69,6%. Низкий уровень общей коммуникативной толерантности у респондентов отсутствует.

**14. Перспективы развития школы на 2021-2022 уч. год**

Основные направления деятельности школы:

1. В рамках национального проекта «Образование» (**Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)**

внедрение и реализация проектов:

* «Цифровая образовательная среда»
* «Успех каждого ребенка»
* «Поддержка семей, имеющих детей»
* «Учитель будущего»

2. В рамках реализации Программы развития школы и Программы перехода в эффективный режим работы:

* Поддержка детей с разными возможностями и способностями
* Повышение профессиональной компетентности педагогов школы
* Формирование Эффективной коммуникации участников образовательных отношений
* Повышение учебной мотивации обучающихся