Приложение

к приказу №\_\_45\_\_\_от \_09.03.2021\_

**Организационная структура управления средней школой № 60**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 уровень***  ***директора*** | ***Уровень стратегического управления*** | **Директор** | | | |
| **Органы коллегиального и общественного управления** | | | |
| Управляющий совет | Общее собрание работников школы | Педагогический совет | Профсоюзный комитет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2 уровень***  ***заместителей директора*** | ***Уровень тактического управления*** | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Заместитель директора по безопасности | Заместитель директора по АХР | Заведующий библиотекой | Главный бухгалтер |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3 уровень***  ***педагогов*** | ***Уровень оперативного управления*** | Методический совет | Руководители ШМО, ПСО, рабочих и творческих групп | Руководители функциональных служб | Руководители подразделений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***4 уровень***  ***обучающихся*** | ***Уровень оперативного управления*** | Большой совет обучающихся (БСО) | Детские общественные организации |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***5 уровень***  ***родителей*** | ***Уровень оперативного управления*** | Общешкольное родительское собрание | Школьный родительский совет | Совет отцов | Совет отцов-езидов |

***Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.***

***В основу положена пятиуровневая структура управления.***

**Первый уровень структуры**– уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Профсоюзный комитет. Высшим коллегиальным органом управления школой является Управляющий совет, включающий представителей работников школы, родителей, общественности и учащихся.

**На втором уровне структуры  -** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Каждый член администрации интегрирует определенные направления деятельности в соответствии со своими обязанностями.

**Третий уровень структуры управления**– (по содержанию – это уровень оперативного управления) уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы. Школьные межпредметные объединения – структурные подразделения методической службы школы (ШМО).

К структурным подразделениям относятся органы управления образовательным процессом, возглавляющие определенные направления деятельности (Школьное проектное бюро, Школьное бюро профориентации и др.)

**Четвертый уровень организационной структуры управления**уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Органом ученического самоуправления является Большой совет обучающихся (БСО). К этому уровню относятся детские общественные организации, создаваемые в школе.

**Пятый уровень организационной структуры**– уровень родителей (уровень оперативного управления). В школе действует Общешкольное родительское собрание, Школьный родительский совет, Совет отцов, Совет отцов-езидов.