

Принято
на заседании педагогического совета
пр.№ 6 от 01.04.2021



Аналитический отчет МОУ «Средняя школа №60»
2020 год

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Название: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 60» . Контакты: 150018, г. Ярославль, ул. Большая Любимская, д.71; т.8(4852)53-94-65, 8(4852)53-94-75; электронная почта: yarsch060@yandex.ru . Сайт: www.edu.yar.ru/Russian/org/schools/school60/ Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля, директор – Иванова Елена Анатольевна Лицензия на ведение образовательной деятельности: 76Л02 № 0001143 от 04.07.2016 года Свидетельство о государственной аккредитации: 76А01 № 0000394 от 06.07.2016 года Режим работы. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей неделе. Занятия проводятся в 1 смену. На базе школы функционируют группы продленного дня для обучающихся всех классов начальной школы. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут Взаимодействие с социальными партнерами. Сеть социального партнерства школы постоянно расширяется. В неё входят: органы государственной власти, городской молодежный Совет, ОДН и ЗП Дзержинского района, образовательные организации города и региона, ветеранские и общественные организации.
Особенности управления	Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 60» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе образования сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и

Название разделов	Содержание
	методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют школьный родительский совет и Большой совет обучающихся. Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор – Саматоева Светлана Львовна, почетный работник общего образования РФ. Три высших образования (педагог; менеджер; магистр филологии). Педагогический стаж – 34 года, в данном учреждении – 34 года. Награждена грамотой Министерства образования РФ, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования». Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.
Образовательная деятельность	Основная нормативно-правовая база, согласно которой осуществляется образовательная деятельность: - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 года № 1897, - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 года № 413 - Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 года № 1598, - СанПиН 2.4.2.2821-10. Информация об организации образовательного процесса:

Название разделов	Содержание
	В средней школе № 60 в 2020 году обучалось 350 учащихся. На базе школы функционировало: ▪ 19 классов; ▪ 8 группы продленного дня; Средняя наполняемость классов составила 25 человека, не включая классы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (3б, 3в, 4б, 4в, 7б, 8б, 9б – 9 человек) Особенности организации образовательного процесса следующие: В школе реализуются: - Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 класс), - Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), - Образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс), - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, по формированию и сохранению физического и психического здоровья обучающихся, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их адаптации и конкурентоспособности на рынке труда. Цель методической работы: повышение образовательного результата за счет использования новых технологий. Методическая работа в школе ведется по следующим направлениям: • организация творческой работы учителей, • работа по организации интеллектуально-творческой деятельности обучающихся, • работа над созданием имиджа школы и благоприятной образовательной среды. Методическая тема школы: «Преемственность начального и основного общего образования в условиях поликультурной образовательной среды и внедрения ФГОС ООО». Выбор данной темы был обусловлен тем, что с каждым годом увеличивается количество детей с разными стартовыми возможностями и способностями. В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 25% детей других национальностей с (неродным) русским языком. В нашей школе разработана система педагогических событий, которые включают учащихся в создание поликультурной среды. В образовательную программу школы и учебный план включена культуротворческая составляющая, ведётся преподавание предмета «Народоведение», функционирует «Школа языкового развития». Проводится большая работа в направлении «Этнокультурное образование и воспитание», целью которого является воспитание толерантного отношения к любому человеку. Педагоги школы активно включились в работу по освоению и внедрению в свою деятельность новых технологий «Формирующее оценивание», «Со-бытийный подход», «Смысловое чтение». Данные технологии позволяют вовлечь в работу не только детей, но и их родителей. С результатами работы, опытом, накопленным школой по данной проблеме, представители школы выступали в ИРО, проводили межрегиональный вебинар, представляли опыт работы на мероприятиях различного уровня. В школе активно внедряются проектные и исследовательские методики

Название разделов

Содержание

обучения и воспитания.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

- работа с детьми, имеющими разные стартовые возможности и способности;
- построение поликультурной образовательной среды
- повышение мотивации к процессу обучения;
- подбор и апробация методов психологической и логопедической коррекционной работы с последующим мониторингом результатов учебного процесса.
- Группа учителей школы создала свои сайты, на которых делится опытом работы, представляет конспекты уроков, методические разработки.
- Сайты педагогов используются как дополнение к урочной деятельности: предложение дополнительных заданий, публикация полезных ссылок, информация об истории предмета, о практическом применении знаний, занимательные задачи, новости науки, размещаются советы учащимся и родителям, списки художественной литературы, рекомендуемой для прочтения учащимися данного возраста, информация о достижениях детей и творческие работы учащихся, планы мероприятий, отзывы, фоторепортажи, достижения учащихся, советы и рекомендации родителям будущих первоклассников, конспекты уроков.

В 2020 году школа являлась базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО в следующих направлениях: «Преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода»; «Школы, работающие в сложных социальных контекстах»

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

Наша школа является участником проекта «Поддержка школ, работающих в сложных социальных контекстах». Данный проект является одним из основных, концептуальных направлений в деятельности школы и предполагает способ координации усилий различных субъектов, потенциально заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве друг с другом: образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, общественных организаций, учащихся и их родителей. Ведущая идея проекта заключается в поиске и организации взаимодействия с теми партнерами, которые заинтересованы в ресурсах школы.

В связи с этим изменяются и формы методической работы. В нетрадиционной форме проводятся педагогические советы в школе с привлечением всех участников образовательного процесса: учащихся и родителей, единые методические недели по проблемам школы, фестивали, презентации опыта работы по определённым проблемам.

Дополнительное образование.

На базе школы с 2016 года действует кадетский отряд казачьей направленности в количестве 30 человек.

Отряд объединяет детей разного возраста и с разными потребностями и возможностями в образовании.

Руководитель отряда:

Асанкин Михаил Германович, педагог дополнительного образования

Результаты деятельности кадетского отряда за 2019-2020 учебный год:

На базе школы с 2016 года действует кадетский отряд казачьей направленности в количестве 30 человек.

Название разделов

Содержание

Отряд объединяет детей разного возраста и с разными потребностями и возможностями в образовании.

Руководитель отряда:

Асанкин Михаил Германович, педагог дополнительного образования

Результаты деятельности кадетского отряда за 2019-2020 учебный год:

01.09.2019 – Участие кадет в общешкольном Дне Знаний, участники – весь кадетский отряд.

15.09.2019 - Участие кадет в Межрегиональном фестивале «Казачий лад».

15.09.2019 – Участие кадет в состязании по рубке казачьей шашкой, организованном Всероссийской Федерацией «Казарла» в рамках Межрегионального фестиваля «Казачий лад».

24.09.2019 - Участие наших кадет в традиционном общегородском «Марше кадет». Участники – весь кадетский отряд.

09.10.2019 - Приведение к Присяге молодых кадет нового набора.

15.10.2019 - Участие в прямом эфире на Радио России на тему «Русские кадеты – история и современность». Участник – Кульков Виктор.

22.10.2019 – Участие кадет в городском смотре-конкурсе «Синенький скромный платочек», посвящённом Победе в Великой Отечественной войне. Участники – весь отряд.

25.10.2019 – Участие кадет в Круглом столе на тему «Спортивный туризм военно-патриотической направленности» в рамках Международного форума в Ярославле.

16.11.2019 – Участие кадет во Всероссийской Вахте Памяти, посвящённой подвигу казаков 50-ой Кубанской кавалерийской дивизии под Москвой в 1941 году.

16.11.2019 - Участие кадет в региональных состязаниях по рубке казачьей шашкой «Казарла».

17.11.2019 – Экскурсионная поездка кадет в город Кубинка Московской области, в Военно-исторический парк «Патриот», организованный Ярославским Отдельским Казачьим обществом ВКО Центральное Казачье Общество.

10.12.2019 – Третий городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать». Призовые места

17.12.2019 – «Оружие Победы» – встреча-занятие с Объединением военно-исторических клубов «Отдельный батальон НКВД»

24.01.2020 – "Урок Мужества", посвящённый 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда в МОСУПМ «Красный Перевал»

28.01.2020 – Городской урок мужества, посвященный 76-й Годовщине снятия блокады Ленинграда

17.02.2010 – Общегородской Урок Мужества, посвящённый 31-ой годовщине окончания Афганской войны

19.02.2020 – Выступление на Радио России ко Дню защитника Отечества

23.02.2020 – Участие в состязании по владению казачьей шашкой (дипломанты конкурса)

26.02.2020 – встреча с Вадимом Грачевым, ветераном ВДВ, занятие на тему «История оружия: от пращи до реактивного гранатомета».

Информационные ресурсы, на которых находится информация о деятельности казаков.

1. Страница на сайте образовательной организации - http://school60.edu.yar.ru/kadetskiy_otryad_quot_rodnik_quot_.html
2. Группа отряда Вконтакте - <https://vk.com/club130509849>

Основные направления воспитательной работы.

Название разделов	Содержание
	Продолжена реализация школьной «Программы духовно-нравственного развития, социализации и воспитания обучающихся «Родник». Основные направления воспитания: «Я – гражданин России», «Будь Человеком!», «Экология и здоровье», «Родная сторона», «Мир моих увлечений». Приоритетное направление воспитания – гражданско-патриотическое.
Результаты деятельности	Результаты деятельности: ■ увеличение контингента обучающихся; ■ стабильное количество детей, успевающих на «4» и «5»; ■ стабильные результаты ГИА выпускников 9 классов по русскому языку и математике; ■ высокая профессиональная компетентность педагогов (65%) педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию); ■ представление опыта работы школы на мероприятиях различного уровня, в том числе межрегиональных. В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.
Кадровые ресурсы	Школа укомплектована кадрами. Из числа педагогических работников: - 63% имеют первую и высшую квалификационную категорию. - 4 человека – молодые специалисты Опыт работы педагогов школы представлен на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.
Библиотечно-информационное обеспечение	На одного учащегося приходится 21 экземпляр учебной и учебно-методической литературы.
Материально-техническая база	В школе созданы нормальные условия для организации учебно-воспитательного процесса и обеспечения безопасного пребывания детей: • Функционирует 25 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерские; • Имеется кабинет психолога, медицинский кабинет; • Все учащиеся обеспечены учебниками; • В школе имеется компьютерный класс с выходом в Интернет; • В учебном процессе используется компьютерная техника, интерактивные доски; • Большинство рабочих мест учителей оборудовано компьютерной техникой; • Действует локальная информационная сеть и др. В 2020 году функционировала спортивная площадка, внешнее и внутреннее видео наблюдение. Укрепление МТБ происходит в основном за счет целевых и внебюджетных средств: • Произведена замена окон в коридоре 1 этажа • Приобретена мебель для учебного процесса • Приобретение оргтехники для оборудования рабочих мест педагогов
Выводы	Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя

Название разделов	Содержание
	школа № 60» соответствует актуальным нормативным требованиям. Школа имеет стабильные результаты деятельности Перспективы развития школы: 1. В рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») внедрение и реализация проектов: • «Цифровая образовательная среда» • «Успех каждого ребенка» • «Поддержка семей, имеющих детей» • «Учитель будущего» 2. В рамках реализации школьных проектов; • Поддержка детей с разными возможностями и способностями • Повышение профессиональной компетентности педагогов школы • Формирование Эффективной коммуникации участников образовательных отношений