**Аналитическая справка**

**средней школы № 60**

**о реализации «Программы перехода в эффективный режим работы»**

**в 2020-2021 уч.году**

**Характеристика обучающихся средней школы № 60**

* Количество детей с ОВЗ, обучающихся в 8 классах, реализующих адаптированные образовательные программы – 76 (22%)
* Количество детей с ОВЗ на инклюзивном образовании – 17 (5%)
* Всего детей с ОВЗ (ЗПР) – 93 (27%)
* Количество детей-билингвов и инофонов – 87 (25%)
* Количество детей из многодетных семей – 39 (11%)
* Семьи, в которых один из родителей или оба имеют высшее образование – 20%
* 4% семей, в которых родители не имеют документов об образовании вообще

**1. Участие административной команды в планировании и организации деятельности по реализации «Программы перехода в эффективный режим работы»**

* 1. Состав административной команды:

Саматоева Светлана Львовна, директор школы

Баутина Екатерина Николаевна, зам. директора по УВР

Виноградова Ольга Юрьевна, зам. директора по УВР

Кочеткова Светлана Евгеньевна, зам. директора по УВР

Дуянова Мария Васильевна, зам.директора по УВР

* 1. Приказом по школе № 170 от 14.10.2020 года внесены дополнения в обязанности заместителей директора по УВР, связанные с реализацией Программы
	2. Приказом по школе № 170 от 14.10.2020 года определены основные направления деятельности в рамках реализации «Программы перехода в эффективный режим работы» и назначены ответственные за каждое направление из числа администрации.
	3. В качестве контроля в течение 2020-2021 уч. года на совещаниях при директоре запланированы вопросы, касающиеся реализации «Программы перехода в эффективный режим работы» (проведено: 28.08.2020, 12.10.2020,25.01.2021,22.03.2021)
	4. ***Планирование*** реализации Программы:
* Приказом по школе № 170 от 14.10.2020 года утверждены Дорожные карты по основным направлениям реализации «Программы перехода в эффективный режим работы»
	1. ***Организация деятельности*** в рамках реализации «Программы перехода в эффективный режим работы:
1. *Работа с педагогическим коллективом:*
* Деятельность Профессиональных обучающихся сообществ педагогов. Приказом по школе № 171 от 14.10.2020 года определены состав, тематика и руководство ПОС. Руководителями ПОС являются заместители директора по УВР.

Разработана и принята новая редакция Положения о профессиональном обучающемся сообществе педагогов.

Открытость деятельности ПОС через оформление Дневника ПОС.

 Спланированы и проведены серии уроков, созданы образовательные продукты, проведен анализ деятельности ПОС с октября 2020 по март 2021 года.

* Заседания педагогического совета школы: 4 заседания педагогического совета по вопросу реализации Программы (27.08.2020, 12.11.2020, 14.01.2021, 01.04.2021)
* Деятельность Школьных межпредметных объединений
* Деятельность Методического совета школы
* Рабочие и творческие группы педагогов: рабочая группа по разработке Положения о тьюторском сопровождении профессионального развития педагога; рабочая группа по разработке Рабочей программы воспитания.
* Индивидуальные консультации педагогов со стороны администрации, педагога-психолога
* Привлечение педагогов к исследованиям, диагностике, анкетированию на различном уровне
1. *Работа с родителями:*
* Заседание общешкольного родительского совета – октябрь 2020 года
* Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в формировании учебной мотивации детей» - октябрь 2020 года
* Обследование обучающихся, комплектование и открытие классов для детей с ОВЗ (февраль 2021 года – в параллели 6-х классов))
* Организация участия родителей в исследованиях, диагностике, анкетировании различного уровня
1. *Работа с обучающимися:*
* Заседание Большого совета обучающихся – сентябрь 2020 года
* Участие детей в урочной, внеурочной деятельности, в мероприятиях на различном уровне
* Привлечение обучающихся к исследованиям, диагностике, анкетированию на различном уровне
1. *Взаимодействие с социальными партнерами:*
* Департамент образования Ярославской области
* Департамент образования мэрии города Ярославля
* ГАУ ДПО ЯО ИРО
* Городской центр развития образования
* ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»
* Образовательные организации города и региона (школы-партнеры, школы-кураторы)
1. *Организация обучения административной команды и педагогов школы:*
* КПК «Управление образовательным процессом по результатам государственной итоговой аттестации» (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
* КПК «Использование результатов ГИА в преподавании учебных предметов начальной школы» (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
* КПК «Совершенствование предметных и методических компетенций пед.работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации проекта "Учитель будущего"» (ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ)
* КПК «Формирование функциональной грамотности младших школьников» (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
* Обучения на базе стажировочной площадки "Система управления качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов (для административных команд участников проекта «Повышение качества образования в учреждениях с низкими образовательными  результатами» (ШНОР) (ГЦРО)
* КПК «Финская система образования» (”Future Learning Finland”) TED Center ;
* Формирование функциональной финансовой и правовой грамотности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
* Участие в видеоконференциях, семинарах (Семинары по стратегии смыслового чтения и др.)
1. *Участие школы в Федеральных и региональных проектах:*
* Федеральный проект «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации»
* Региональный проект «Повышение качества образования ШНОР и ШНСУ»
* Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
1. *Информационное сопровождение реализации Проекта:*
* Электронная учительская
* Страничка на сайте школы: региональный проект повышение качества образования ШНОР и ШНСУ»
* Школьная группа ВКонтакте
* Корпоративная почта
* Группы в Viber для конструктивного общения
	1. ***Представление опыта работы*** ***административной команды*** в рамках реализации «Программы перехода в эффективный режим работы»:
* Выступление на городском совещании заместителей директоров «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов» - 16.09.2020 года
* Выступление на городском совещании директоров «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов» - 30.09.2020 года
* Выступление на региональной конференции «Образовательное со-бытие как стратегия формирования функциональной грамотности младших школьников» - 17.03.2021 года
* Выступление на межрегиональной видеоконференции «Опыт обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» - 15.10.2020 года
* Региональная видеоконференция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних: межведомственный ресурс». Тема выступления: «Как школа может компенсировать социальные и культурные дефициты семей» - 30 марта 2021 года
* Школа тьютора III. Преодоление школьной неуспешности: мотивированный учитель-мотивированный ученик»
	1. ***Участие в конкурсах***
* Региональный конкурс «Лучшие практики региональной системы образования» - ноябрь 2020 года
* Городской конкурс «Информационно-образовательная среда педагога» - декабрь 2020 года – 1 место
* Конкурс профессионального мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков Фонда»
* Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» 2020 год
1. **Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Некоторые локальные нормативные акты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности** | **Правовые основания наличия в образовательной организации** | **№ доку-****мен-****та** |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы управления** |
| Положение об общем собрании работников | Ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | 24 |
| Положение о педагогическом совете | 3 |
| Положение об управляющем совете | 76 |
| Положение о внутришкольном контроле (ВШК) | 23 |
| Положение о классном руководителе | 1 |
| Положение о совете родителей | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 78 |
| Положение о совете обучающихся | 79 |
| Положение о Совете отцов-езидов | 10 |
| Положение о совете отцов | 113 |
| Организационная структура управления средней школой № 60 |  | 115 |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации** |
| Правила приема граждан в школу | Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»» | 31 |
| Правила внутреннего распорядка учащихся | Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | 18 |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 | отдельный документ |
| Программа развития школы | Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | отдельный документ |
| Порядок проведения индивидуального отбора в класс (группу) профильного обучения |  | 101 |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса** |
| Порядок обучения по индивидуальному учебному плану | Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 | 58 |
| Положение о внеурочной деятельности | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС НОО; ФГОС ООО | 51 |
| Положение об организации индивидуального обучения на дому | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 54 |
| Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме школы | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 7 |
| Положение об инклюзивном обучении | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 97 |
| Положение о порядке обучения в очно-заочной форме | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 112 |
| Положение о проектной деятельности |  | 99 |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся** |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) | Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | 56 |
| Положение о система оценивания | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 35 |
| Положение о портфолио учеников начальной школы |  | 84 |
| Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся | Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | 12 |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ** |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий | Статья 13, ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 | 85 |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации** |
| Положение о школьном межпредметном объединении учителей | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 17 |
| Положение о методическом совете школы | 32 |
| Положение о портфолио педагогического работника школы |  | 30 |
| Кодекс учителя МОУ СОШ № 60 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 110 |
| Положение о тьюторском сопровождении профессионального развития педагогов школы |  | 118 |
| Положение о профессиональном обучающемся сообществе педагогов |  | 94 |

1. **Локальные нормативные акты, разработанные и принятые в рамках реализации «Программы перехода в эффективный режим работы»**

**(сентябрь 2020- март 2021)**

* Новая редакция Положения о профессиональных обучающихся сообществах
* Положение о тьюторском сопровождении профессионального развития педагогов
* Положение о школьном проектном бюро
* Положение о ВСОКО
* Положение о школьном бюро профориентации
1. **Используемые и осваиваемые образовательные технологии и методики**
* Технология образовательного со-бытия
* Здоровьесберегающие технологии
* Методика РКИ (русский как иностранный)
* Смысловое чтение
* Технология тьюторского сопровождения
* Личностно-ориентированный подход
* Технология формирующего оценивания
* Технолгия «Lesson study»
* ИКТ-технологии
* Проектное обучение
1. **Основные направления деятельности в рамках реализации «Программы перехода в эффективный режим работы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приоритет** | **Направление деятельности** | **Ответственный** | **Деятельность** **на 01.04.2021** |
| Создание условий для максимальных достижений и благополучного развития детей с разными возможностями и способностями. | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на уровне основной школы с учетом возможностей и интересов обучающихся | Баутина ЕН | 1. Подбор теоретических материалов по теме «ИОМ»; 2. Изучение психологических особенностей и учебных способностей обучающихся 5а класса (Характеристика сформированности компонентов учебнойдеятельности у учащихся, Изучение социально-психологической адаптации к школе Э.М.Александровской); 3. Проведение и анализ уроков по математике, русскому языку, истории в 5а классе на основе индивидуального (дифференцированного) подхода; 4. Применение на уроках индивидуального подхода (ведение индивидуального «Дневника историка-путешественника», разноуровневые задания по математике); 5. Привлечение обучающихся школы в качестве участников в мероприятия разного уровня (создание электронной таблицы учета результатов обучающихся) |
| Освоение и эффективное использование педагогических технологий и моделей с целью достижения высоких образовательных результатов различных категорий детей | Кочеткова СЕ | 1. Анкетирование педагогов («Вопросы повышения качества обучения», опрос 24.09.2020 г. прошли 14 чел.)2. Заседания ШМО гуманитарных наук по вопросам «Современные образовательные технологии и новые образовательные результаты» (один раз в месяц)3. Работа ПОС «Формирование языковой культуры на уроках гуманитарного цикла через со-бытийный подход»4. Разработка, проведение и анализ серии уроков в 6а классе в рамках работы ПОС «Формирование языковой культуры на уроках гуманитарного цикла через со-бытийный подход» |
| Создание системы разноуровневой подготовки к ГИА | КочетковаСЕ | 1. Анкетирование педагогов («Вопросы повышения качества обучения при подготовке к ГИА-9,11», опрос 24.09.2020 г. прошли 11 чел.)2. Разработанные методические материалы:- Методические рекомендации по разноуровневой подготовке учащихся к ГИА по математике- Система сопровождения подготовки учащихся к ГИА3. Создание разноуровневых групп обучающихся 8-9 классов для занятий внеурочной деятельности по русскому языку и математике |
| Тьюторское сопровождение детей с риском образовательной неуспешности | Виноградова ОЮ | - Разработана и утверждена индивидуальная карта обучающегося (ИКО) с риском образовательной неуспешности;- Работа с обучающимися с риском образовательной неуспешности, согласно ИКО;- Консультации с педагогами и родителями по организации работы с обучающимися с риском образовательной неуспешности |
| Повышение уровня учебной мотивации детей через совершенствование основных элементов образовательной среды школы | Совершенствование МТБ образовательного процесса | Саматоева СЛ | Участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» |
| Создание обучающей среды учебных кабинетов и рекреаций | Баутина ЕН | Школьный конкурс с привлечением всех участников образовательных отношений «Образовательное пространство 2021. Школа, в которой хочется учиться!» |
| Повышение эффективности коммуникации участников образовательных отношений через вовлечение родителей в образовательный процесс | Дуянова МВ | 1.Проведены:1) диагностика школьной мотивации,2) общешкольное родительское собрание, 3) анкетирование родителей и обучающихся. 2. Выпущен буклет-памятка для родителей по формированию учебной мотивации у детей.3. В рамках ПОС проведены открытые уроки в 8а классе |
| Эффективность управления образовательным процессом | Совершенствование ВСОКО | Саматоева СЛВиноградова ОЮ | 1. Разработана структура ВСОКО2. Принято и утверждено Положение о ВСОКО |
| Изменение структуры управления школой | Саматоева СЛ | 1. Утверждена новая организационная структура управления средней школой № 602. Приняты и утверждены ЛНА:- Положение о школьном проектном бюро- Положение о школьном бюро профориентации |
| Тьюторское сопровождение профессионального роста педагогов (разработка и реализация индивидуальных планов развития) | Виноградова ОЮ | 1. Разработан и утвержден макет Индивидуального плана развития педагога2. Выполнен Мониторинг дефицитов и точек роста профессиональной деятельности группы педагогов.3.Проведены консультации по запросу педагогов.4. Ведется работа по составлению и реализации ИПРп5. Принято и утверждено Положение о тьюторском сопровождении профессионального развития педагогов школы |

1. **Аналитические материалы (по результатам диагностик, мониторингов)**
2. Результаты ВПР. Аналитическая справка по результатам ВПР – сентябрь-октябрь 2020 года.
3. Результаты ГИА (итоги 2018-2020 гг)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** | **«+»** | **«-«** |
| ***Результаты ОГЭ (рус., мат)*** | * 100-процентная справляемость по русскому языку
* Положительная динамика успешности по русскому языку и математике
* Повышение среднего балла по русскому языку и математике
* Соответствие годовой и экзаменационной оценки
 | * Нестабильность результатов ОГЭ
* Отсутствие 100-процентной справляемости по математике
* Низкий средний балл по русскому языку и математике
 |
| ***Результаты ЕГЭ (рус.,мат.)*** | * Положительная динамика показателя справляемости по математике и русскому языку
* Увеличение количества выпускников, выбирающих профильную математику
* Стабильный показатель успешности при сдаче математики (базовый уровень) (50 и более процентов)
* Соответствие годовой и экзаменационной оценки
 | * Нестабильность результатов ЕГЭ
* Низкий средний балл по русскому языку и математике
* Снижение среднего балла по математике (базовый уровень) (с 14 до 12)
* Снижение среднего балла по математике (профильный уровень) с 48 до 40
* Снижение среднего балла по русскому языку с 63 до 53
 |

1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Интегральный показатель по учреждению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *2018 год* | *2020 год* |  |  |
| 7,32 | 8,3 |  |  |

1. Диагностика школьной мотивации обучающихся 4-8 классов – октябрь-ноябрь 2020 года, апрель 2021 года

Результаты 8а класс (положительная динамика)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Познавательная активность | Мотивация достижения | Тревожность | Гнев | Суммарный балл |
| 12.10.2020 | 25,74 | 27,95 | 18,45 | 18.91 | 12,05 |
| 08.04.2021 | 26,37 | 27,98 | 17,03 | 15,64 | 13,28 |

*Шкала «Познавательная активность» составляет на 12.10.2020 - 25,74 балла и на 08.04.2021 – 26,37 б. что соответствует среднему уровню.*

1. Ведение индивидуальных карт обучающихся с риском образовательной неуспешности с результатами индивидуальных исследований
2. Исследование уровня эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ – ноябрь 2020 года, апрель 2021 года
3. Исследование словесно-логического мышления младших школьников (метапредметный результат) – декабрь 2020 года
4. ПК-метрия (изучение взаимоотношений, сложившихся в учебном процессе между педагогом и обучающимися):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 кл.Ноябрь 2019 | 6 кл.Апрель 2021 |
|  1.Английский язык | 3,6 | 4,1 |
| 2.Биология | 3,9 | 4,3 |
| 3. География | 3,5 | 3,6 |
| 4. Изобразительное искусство | 4,8 | 4,9 |
| 5. История. Всеобщая история | 4,8 | - |
| 6. История. История России | - | 4,9 |
| 8.Литература | 3,9  | 4,5 |
| 9. Математика | 4,7 | 4,4 |
| 10.Музыка | 2,7 | 2,9 |
| 11.Народоведение | 4,3 | 4,3 |
| 12. Обществознание | 4,3 | 4,8 |
| 13. Русский язык | 4,5 | 4,6 |
| 14.Технология | 3,8-НосоваСН | 3,7-Матвецевская МР |
| 15. Технология | 4,8 | 4,6 |

1. Исследование для выявления профессиональных дефицитов педагогов
2. Динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, результаты участия

7. **Ближайшие перспективы реализации «Программы перехода в эффективный режим работы» (апрель – сентябрь 2021 года)**

1. Продолжение работы ПОС, отчет о деятельности
2. Проведение заседаний ШМО, педагогического совета по результатам проведенных исследований в 2020-2021 уч.году
3. Продолжение разработки и реализации индивидуальных планов развития педагогов на основе профессиональных дефицитов
4. Участие в региональных проектах:
* Федеральный проект «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации»
* Региональный проект «Повышение качества образования ШНОР и ШНСУ»
* Региональный проект «Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников»
* Региональный проект по мультикультурности
1. Заявка на МИП «Образовательное со-бытие как возможность формирования функциональной грамотности школьников»
2. Разработка ЛНА по тьюторскому сопровождению детей с риском образовательной неуспешности.
3. Открытие класса для детей с ОВЗ в параллели 2-х классов с 01 сентября 2021 года.
4. Совершенствование МТБ образовательного процесса:
* Участие в региональном проекте «Решаем вместе»
* Участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»
* Продолжение конкурса науки и творчества «Образовательное пространство – 2021. Школа, в которой хочется жить»
* Приобретение компьютерной техники
* Косметический ремонт помещений
1. Мониторинг результатов:
* ВПР
* ГИА

Подготовка аналитических справок по результатам мониторинга

20.04.2021

Директор школы: С.Л. Саматоева