**Информация о планируемых курсах внеурочной деятельности на**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | Название курса | Описание |
|  | Широков Юрий Борисович | 7а | «Путешествия по материкам и странам» | Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода- учителя или ученика, красочные видеофильмы, учащихся заинтересуют уже знакомые образы - Египетские пирамиды, пустыни Австралии, мавзолей Тадж-Махал в Индии и др. |
| «Удивительные животные» | Знакомство с удивительными животными разных сред жизни. Жизнь животных на разных материках, их приспособления к жизни, защита от врагов, использование в жизни человека. |
|  | Мусакин Олег Валентинович | 5-9а | «Шахматы»  «Спортивные игры (Волейбол) | Тренировки и проведение спортивных соревнований. |
|  | Хотенова Элла Владимировна | 1-8а, б  2в | «Музыка в жизнь человека»  (1-4а;1-2б;1в) | Рабочая программа по курсам внедрений деятельности: «Музыка в жизни человека» для 1-4 классов и «Музыка, как вид искусства» для 5-8 классов разработанная с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. основной образовательной программой О.У, с учётом программы НОО и ООО по музыке, на основе авторской программы УМК Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. |
| «Музыка, как вид искусства»  (5-6а, б) |
|  | Барышева Ксения Сергеевна | 2в | Каллиграфия | Данный курс нацелен на обучение красивому письму |
|  | Щербакова Ольга Юрьевна | 4а | «Мир деятельности» | Курс помогает формировать у детей универсальные учебные умения и способности.  Обеспечивает реализацию современных целей образования. |
|  | Сиднева Татьяна Анатольевна | 2а, 3а, 5а | «Выразительное чтение» | Цель кружка: развивать речь, внимание, творческое воображение; дать почувствовать красоту и звучность родного слова, научится говорить ясно и понятно, научится играть со словами, сочетать и открывать огромный мир звучания русского слова, прививать любовь к языку, свободно выступать на конкурсах, концентрах, играть в спектаклях. |
|  | Кочеткова Светлана Евгеньевна | 7а и 9а | "Юный филолог" (продолжение)  "Путь к грамотности" | Продолжение уже существующих курсов, направленных на овладение русским языком |
|  | Параунин Илья Владимирович | 1-4а | «Английский язык-окно в мир» | Целью данного курса является дать знания о культуре и традициях англоязычных стран и мотивировать к дальнейшему изучению английского языка. Задачи:-познакомить детей с культурой, традициями, особенностями народов англоязычных стран; -формировать у учащихся мотивацию к познанию, творчеству через приобщение к изучению английского языка; -познакомить со спортивными традициями стран; -развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими; -создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора естественнонаучного профиля обучения. |
|  | Кирсанова Любовь Сергеевна | 3б | «Умелые ручки» | Цели: развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. Ручной труд является одним из наиболее любимых занятий ребенка. Многие учителя отмечают, что на этих уроках дети проявляют большую заинтересованность, меньше утомляются. В данном курсе деятельность, направленна на изготовление реального предмета, который можно использовать в играх, развлечениях, быту. Так же развиваются у ребёнка художественные способности, абстрактное мышление и воображение. |
|  | Носова Светлана Николаевна | 4а | «Секреты речи» | Цель - обеспечение интенсивного речевого развития младших школьников. Учить хорошей речи, устной и письменной - главная задача курса. Для этого нужно открыть те «секреты» родного языка, которые помогут научиться в устной и письменной форме наилучшим образом выражать свои мысли, доносить их до других. Открыть «секреты» языка – это понять, как он устроен, какие возможности предоставляет нам для полноценного использования в процессе общения. Программа предполагает организацию активной речевой деятельности самих учащихся. Узнавая определенные речеведческие сведения, дети постоянно сами создают речевые произведения, применяя полученные знания на практике. В процессе реализации курса предусматривается выполнение учениками письменных и устных заданий. |
|  | **Корниенко Марина Николаевна** | 2-9б  2в | Коррекционно-развивающие занятия  «Тропинка…» | Психологические занятия по программе "Тропинка..."направлены на сохранение психологического здоровья подростков, способствуют развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, приобретению чувства уверенности в себе, учат находить пути и способы преодоления трудностей, формируют коммуникативные навыки, создают атмосферу дружелюбия, учат умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. |
| 8а и 9а | ТПК (8а) | Курс «Твоя профессиональная карьера» поможет учащимся ориентироваться в сложном мире труда, познакомит с перспективными и новыми профессиями, соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, познакомит с особенностями выбора профессии, возможными ошибками при самоопределении. |
| «Путь к успеху» (9а) | Данная программа даёт возможность более эффективно подготовиться к экзаменам и справиться с волнением, нивелировать негативные ожидания и переживания. На занятиях выпускники научатся различным эффективным способам снятия психологического напряжения, способам волевой мобилизации, приемам эффективного запоминания. |
|  | Чапурина Светлана Петровна | 6а,8а,9а, б | «Юный программист» | Цель курса - развить у детей способности к созданию алгоритмов и их анализу. На курсе ребята учатся создавать алгоритмы для различных исполнителей, в разных программных средах. Умение составлять пошаговые инструкции, умение их анализировать, видеть причинно-следственные связи необходимо при изучении остальных школьных предметов. |
| 6б | «Головоломка» | Цель курса - развить в детях нестандартное мышление. Ребята учатся видеть поставленный вопрос в задаче, правильно подбирать поиск решения. Способность решать нестандартные задачи поможет учащимся освоить материал остальных школьных предметов. |
|  | Кузнецова Анна Валерьевна | 1а, б и 2а, б | «Магия творчества» | Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации через творческие работы. Работа с различными материалами, расширить знания и умения в трудовом обучении, Изо, природоведение, литературе. Взаимопонимание при работе в коллективе. |
|  | Соболева Анна Константиновна | 1а, б | «Здоровей-ка» | Цель данного курса - обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе, научить детей быть здоровыми и душой и телом. Задачи: сформировать ЗУН по ЗОЖ; Обеспечить физическое и психическое саморазвитие. |
|  | Панцырева Тамар Владимировна | 1-4 классы  5 класс | «Сокровища бабушки Арины»  «Юные музееведы» | «Сокровища бабушки Арины». Этот курс представляет собой путешествие в необозримый мир родного края. Занятия увлекают ребят, переносят в мир русской старины, погружают в историю культуры и быта русского народа, учат беречь и продолжать традицию русского народа.  «Юные музееведы» - содержательная часть программы – изучение основ музейного дела, овладение первичными навыками исследования, экспозиционной культурно-образовательной работы.  «Ярославское наследие» - опыт изучения, исследования, знакомства, осмысления истории и культуры г. Ярославля и Ярославского края.  «Азбука нравственности» - это познание внутреннего мира человека, его душевных качеств, моральных принципов и устремлений. |